

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С  
НАСЕЛЕНИЕМ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2021

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	15030	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Всего по модулю		2624	0	0	1200	0	1424	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

#### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**



Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

## Приложение

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Система оценивания результатов промежуточной аттестации**

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

#### **Физическая культура и спорт**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос

	упражнениями и спортом.							
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	0	0	4	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	4	0	2	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная	6	0	0	0	0	6	Зачет



	физическая культура.							
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659)

### **6.2. Дополнительная литература**

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715)

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. Григорьев, В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах

Цель учебной дисциплины "Культура русской речи" – качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины "Культура русской речи"

- повышение общей культуры речи,
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении,
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Курс "Культура русской речи" основан на сумме знаний по русскому языку, полученному в школьной программе русского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Результаты освоения курса "Культура русской речи" могут использоваться для написания курсовых и выпускной квалификационной работы

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, коммуникативные модели поведения в профессиональной сфере общения.	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального общения	- навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные информационные технологии используемые в образовании; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами использования информационных технологий в образовательной деятельности

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,65	64,4	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	80	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0,4	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	155,35	79,6	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	72	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
2	Коммуникативный аспект культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления

								на практически х занятиях
3	Особенности устной и письменной речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
4	Русский речевой этикет.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
5	Нормы современного русского литературного языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
6	Функциональн ые стили русского языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
7	Научный стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
8	Официально- деловой стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Иностранный язык(Английский)</b>								
9	Family Life UNDERSTAND ING OF THE NEWS MEDIA Definitions of PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, composition
10	Interviews PRESS RELATIONS Text A How to achieve Good Press Relations Text B How news is gathered Media dependence on PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, presentation
11	Character and Appearance THE NEWS RELEASE	44	0	0	24	0	20	Vocabulary work, composition, presentation,



	(PRESS RELEASE) Text A The News Release Text B How News Releases Should be Written Text C Ground Rules							test paper
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
12	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
13	. Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
14	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью на работу, грамматический тест
15	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
16	Wissenschaftliche Arbeit	25	0	0	10	0	15	статья, грамматический тест
17	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
18	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
19	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
20	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
21	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
22	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
23	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
24	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
25	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. ;Виниченко, Г.С. ;Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148)

Низеева, Д.Р. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля : учебное пособие / Д.Р. ;Низеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=560972](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560972)

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З.И. ;Бурова. – 8-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

### **6.2.Дополнительная литература**

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ;Попова, Л.М. ;Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497461](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461)

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИКТ и информационная безопасность**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины ИКТ и информационная безопасность состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в социальной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «ИКТ и информационная безопасность в профессиональной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность в профессиональной деятельности» лежат в основе следующих изучаемых дисциплин: "Документоведение в социальной работе", "Основы научных исследований", "Правовые основы социальной работы", "Социальная информация и методы ее обработки" и других. А также в подготовке курсовых выпускных и квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять современные информационно-	методы сбора, обработки и хранения информации, а также	использовать научные и методические ресурсы сети интернет для	базовыми навыками по защите информации на рабочем месте, в



				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	9	2	0	2	0	5	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	11	4	0	2	0	5	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	16	2	0	4	0	10	опрос
4	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	18	4	0	4	0	10	опрос
5	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	18	4	0	4	0	10	опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/140773>

Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/92992>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/133924>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/129509>

## 6.2. Дополнительная литература

Волкова, В.М. Информатика: средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [16+] / В.М. ;Волкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576578>

Информатика: лабораторные работы и тесты : [16+] / П.В. ;Балакшин, В.В. ;Соснин, И.В. ;Калинин и др. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 59 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005>

Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. ;Громов, И.В. ;Дидрих, О.Г. ;Иванова, и ;др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. ;Сулейманов, Н.С. ;Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы



– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этические основы и деонтология социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Этические основы и деонтология социальной работы" состоит в формировании целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы; раскрытие сущности этического подхода

к осмыслению профессиональной деятельности; формирование этического мышления

специалиста и личностно-нравственного облика социального работника.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы; раскрытие сущности этического подхода

к осмыслению профессиональной деятельности; формирование этического мышления

специалиста и личностно-нравственного облика социального работника.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Этические основы и деонтология социальной работы» относится к профессиональному циклу Б1.Б.19.

Учебный курс включает в себя основные компоненты профессиональных этико-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и

научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов системных знаний,

полученных в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и учитывает как общие, так и особенные черты современной социальной

работы. Содержание курса отражает современные научные представления о социальной

работе как целесообразной многоаспектной деятельности общества по социализации

личности, в том числе находящейся в трудной жизненной ситуации, а также взаимосвязь

и взаимозависимость эффективности и качества социальной работы, ее форм и содержания с условиями и уровнем развития общества и личности.

В рамках курса рассматриваются основные вопросы происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы, ее институализации в виде профессионального этического кодекса, раскрываются теоретические и практические

аспекты деятельности социального работника с точки зрения профессиональной этики и

морали, сущность и содержание его профессионального долга, деонтологию видов взаимодействия в социальной работе. Этические знания — необходимая часть профессиональной деятельности социального работника. Его способность действовать в

соответствии с этическими нормами существенно повышает качество услуг, предлагаемых клиентам.

Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты,

позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках курса рассматриваются основные вопросы происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы, ее институализации в виде профессионального этического кодекса, раскрываются теоретические и практические

аспекты деятельности социального работника с точки зрения профессиональной этики и

морали, сущность и содержание его профессионального долга, деонтологию видов взаимодействия в социальной работе. Этические знания — необходимая часть профессиональной деятельности социального работника. Его способность действовать в

соответствии с этическими нормами существенно повышает качество услуг, предлагаемых клиентам.

Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты,

позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества	воспринимать общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками взаимодействия в межкультурном пространстве

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
2	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1	1	0	0	0	0	Опрос
3	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	2	0	0	0	0	2	Опрос
4	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	0	0	0	0	0	0	Опрос
5	Специфика профессиональной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
6	Профессионально-этические требования к профиограм	1	1	0	0	0	0	Опрос

	ме социального работника							
7	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	4	0	0	2	0	2	Опрос
8	Коммуникативные навыки в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Опрос
9	Культура делового общения	3	0	0	1	0	2	Опрос
10	Этикет социального работника	0	0	0	0	0	0	Опрос
11	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
12	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	1	0	0	1	0	0	Опрос
13	Этические аспекты деятельности социальных служб	2	0	0	0	0	2	Опрос
14	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	1	1	0	0	0	0	Опрос
15	Этика взаимоотношений "социальный работник-клиент"	5	1	0	2	0	2	Опрос
16	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	0	0	0	0	0	0	Опрос
17	Этические аспекты исследований в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
18	Этнорегиональные особенности	0	0	0	0	0	0	Опрос

	этических отношений							
19	Нравственно-этические отношения в общине	2	0	0	0	0	2	Опрос
20	Нравственные основы семьи и брака	1	0	0	1	0	0	Опрос
21	Деонтология социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
22	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	1	1	0	0	0	0	Опрос
23	Психогигиена социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
24	Контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Опрос
25	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
26	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1	1	0	0	0	0	Опрос
27	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	3	1	0	0	0	2	Опрос
28	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	1	1	0	0	0	0	Опрос
29	Специфика профессиональной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
30	Профессионально-этические	1	1	0	0	0	0	Опрос



	требования к профессиональной социальности работника							
31	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	5	1	0	2	0	2	Опрос
32	Коммуникативные навыки в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Опрос
33	Культура делового общения	4	1	0	1	0	2	Опрос
34	Этикет социального работника	1	1	0	0	0	0	Опрос
35	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	3	1	0	0	0	2	Опрос
36	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	2	1	0	1	0	0	Опрос
37	Этические аспекты деятельности социальных служб	3	1	0	0	0	2	Опрос
38	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	1	1	0	0	0	0	Опрос
39	Этика взаимоотношений "социальный работник-клиент"	5	1	0	2	0	2	Опрос
40	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
41	Этические аспекты исследований в социальной работе	3	1	0	0	0	2	Опрос
42	Этнорегиональ	3	1	0	0	0	2	Опрос

	ные особенности этических отношений							
43	Нравственно-этические отношения в общине	3	1	0	0	0	2	Опрос
44	Нравственные основы семьи и брака	4	1	0	1	0	2	Опрос
45	Деонтология социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
46	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	4	2	0	0	0	2	Опрос
47	Психогигиена социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
48	Контрольная работа	4	0	0	2	0	2	Опрос
Всего		108	32	0	18	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. ;Н. ;Коньгина, Е. ;Б. ;Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

### **6.2. Дополнительная литература**

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие : [12+] / С. ;П. ;Цуранова, И. ;М. ;Павлова, А. ;А. ;Вашкевич. – 4-е изд., стер. –

Минск : РИПО, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	15030	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	150	0	178	зачет
Всего		328	0	0	150	0	178	
Всего по модулю		2624	0	0	1200	0	1424	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

#### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы



верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

## Приложение

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Система оценивания результатов промежуточной аттестации**

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

#### **Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы в социальной работе» является структурным элементом Основной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) СГУ.

Программа курса разработана с учётом нормативных документов по соответствующему направлению подготовки: Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана.

Учебный материал, включенный в рабочую программу дисциплины, направлен на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС 3++ ВПО по направлению подготовки «Социальная работа».

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономические основы в социальной работе» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как исследовательская, организационно-управленческая и формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

- Дать знания студентам об экономических основах деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания и социальной защиты населения.
- Изучить нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы.
- Сформировать основные понятия и категории финансового механизма в социальной сфере и бюджетного финансирования социальной политики.
- Дать знания по основным показателям уровня и качества жизни населения.
- Ознакомить студентов с особенностями бухгалтерского учета и отчетности в социальных организациях, учреждениях и службах.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Экономические основы в социальной работе» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию», «Правовое обеспечение социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Управление в социальной работе», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере», «Социальная политика государства», «Социальная квалиметрия».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. 2. Основы социальной политики и экономических функции государства в условиях рыночной экономики. 3. Экономические аспекты социальной защиты населения. 4. Финансово-экономические основы социальной работы. 5. Организация экономической деятельности социальных учреждений. 6. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению. 7. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.</p>	<p>1. Раскрывать экономическую функцию социальной работы. 2. Выделять экономические связи в обществе, их изменения и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права. 3. Изучать и оценивать влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом. 4. Оценивать основные социальные экономические параметры и федерального регионального бюджетов. 5. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 6. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 7. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать инструменты для повышения</p>	<p>1. Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 2. Навыками к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. 3. Навыками к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>



		<p>эффективности их деятельности. 8. Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.</p>	
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать 1. Характер экономических отношений, возникающих между государственным, коммерческим и неприбыльным секторами социальной сферы. 2. Задачи и структуру экономического пространства социальной работы. 3. Особенности финансового механизма и финансовых отношений организаций социальной сферы. 4. Состав финансовых ресурсов предприятий и организаций социальной сферы, особенности и источники их формирования в зависимости от принадлежности к различным секторам социальной сферы. 5. Источники инвестиционных ресурсов и особенности инвестирования организаций социальной сферы в условиях рыночной экономики в России. 6. Основы маркетинга социальных услуг в различных секторах социальной сферы</p>	<p>Уметь 1. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 2. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 3. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать инструменты для повышения эффективности их деятельности. 4. Анализировать деятельность государственных внебюджетных фондов. 5. Анализировать тенденции, происходящие в современном инвестиционном процессе в социальной сфере. 6. Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.</p>	<p>Владеть 1. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения государственного финансирования социальных потребностей, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой социальной работы источники финансирования текущей и инвестиционной деятельности. 2. Владеть основными технологиями и навыками использования маркетингового инструментария для продвижения социальной идеи или практики. 3. Владеть методами стратегического анализа внешней среды, с целью стратегического планирования деятельности государственно-частного партнерства в социальной сфере</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	110,45	0	0	0	0	50,2	60,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	62	0	0	0	0	32	30	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	0	0	18	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,55	0	0	0	0	57,8	47,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	54	12	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	20	6	0	4	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Контрольная работа
2	Социальная экономика, социальная безопасность	24	8	0	6	0	10	Вопросы для опроса Аналитическая записка Учебная

								дискуссия
3	Социальная защита населения: Организационно-экономические и правовые основы	28	8	0	10	0	10	Контрольные вопросы, устный опрос, Контрольная работа
4	Финансирование социальной сферы	32	12	0	10	0	10	Вопросы для опроса Аналитическая записка Контрольная работа
5	Экономические основы функционирования субъектов социальной защиты населения	28	10	0	8	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов
6	Характеристики и социальных услуг, оказываемых населению	22	8	0	4	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов,
7	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	26	10	0	6	0	10	Вопросы для опроса, Форма текущей аттестации - контрольная работа.
8	Контроль	0	0	0	0	0	0	экзамен
Всего		180	62	0	48	0	70	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Экономические основы социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Маяцкая, О. ;В. ;Никонова, Т. ;А. ;Коржинек, В. ;О. ;Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761>

Черникова, Г. В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;В. ;Черникова ; под общ. ред. Ю. Л. Ярецкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>

## 6.2.Дополнительная литература

Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : учебное пособие : в 3 частях / Т. ;А. ;Бондарская, О. ;В. ;Бондарская, Н. ;В. ;Злобина [и др.] ; под общ. ред. Т. А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Часть 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. ;Г. ;Павлюченко ; авт. предисл. А. С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813>

Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. ;Г. ;Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576162>

Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Д. ;Н. ;Ермаков, С. ;А. ;Хмелевская. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 397 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573218>

Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>

Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С. Н. Блудова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>

Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. ;С. ;Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник / Д. ;Л. ;Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

Бюджетный учет : практикум : [16+] / сост. Н. М. Чернышева, Е. С. Алтынбаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571452>

Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. ;А. ;Миславская, С. ;Н. ;Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ  
<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -  
Федеральная служба государственной статистики  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) - Электронная библиотечная система «Юрайт»  
<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> -  
КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой  
науки (Open Science)  
<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические  
учебно-методические материалы. Видеотека  
[www.nb-fund.ru](http://www.nb-fund.ru) - Фонд региональных социальных программ  
<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека,  
построенная на парадигме открытой науки (Open Science)  
<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к



работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	8	2	0	2	0	4	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли: история зарубежной философии	28	4	0	12	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	10	2	0	2	0	6	Тест, задачи, анализ текстов
4	История философской мысли: современная зарубежная философия	14	2	0	4	0	8	Тест, задачи, анализ текстов
5	Онтология	10	2	0	2	0	6	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философия сознания	10	2	0	2	0	6	Тест, задачи, анализ текстов
7	Теория познания	12	2	0	4	0	6	
8	Социальная философия	8	0	0	2	0	6	
9	Философская антропология	8	0	0	2	0	6	

Всего	108	16	0	32	0	60	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

### **6.2. Дополнительная литература**

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:





Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос

	упражнениями и спортом.							
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	0	0	4	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	6	0	0	4	0	2	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная	6	0	0	0	0	6	Зачет

	физическая культура.							
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659)

### **6.2. Дополнительная литература**

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715)

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. Григорьев, В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технология социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технология социальной работы" состоит в овладении теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения; обучение технике рационального социального действия на всем протяжении профессиональной деятельности; развитие умений анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний о технологизации социальных процессов, сущности технологического подхода в социальной работе и технологизации профессиональной деятельности, о теоретических основах технологии социальной работы с различными категориями населения.

- Содействовать овладению техникой рационального социального действия в решении проблем и организации помощи различным категориям населения, развитию умения анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем.

- Способствовать формированию профессиональной компетентности выбора и/или адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

- Способствовать формированию профессиональных навыков применения технологий социальной работы и мер социальной защиты, технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Технология социальной работы» занимает центральное место в системе дисциплин профессиональной подготовки специалистов по социальной работе. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Введение в специальность», «История социальной работы»,

«Психология», «Социология», «Теория социальной работы», «Этические основы и деонтология социальной работы», «Основы социальной медицины», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Технология социальной работы» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Социальная педагогика», «Конфликтология в социальной работе», «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа», «Психология социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, а также социальной работы с различными группами населения. Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов «Социальная квалиметрия, оценка и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Социальная политика», «Технологии психосоциальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Информационные технологии в социальной сфере».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-основы технологического процесса социальной работы; - технологии социальной работы по преодолению социальных проблем; - механизмы, процедуры и методы реализации технологий социальной работы - профессиональный инструментарий, способы и методы социальной работы для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или	- анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью: - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности;	- основными методами диагностики трудной жизненной ситуации; - теоретическими основами прогнозирования результатов оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - навыками формулирования цели в соответствии с поставленной проблемой в процессе реализации профессиональной деятельности; - навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных





Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	138,55	0	0	57,8	80,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	54	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	4	2	0	0	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
2	Теоретические основы технологизации социальных процессов	6	2	0	0	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
3	Технология социальной работы как наука о социальном	8	2	0	2	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменны

	воздействию							и блиц-опрос
4	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	10	4	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
5	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	6	2	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
6	Социальное прогнозирование, моделирование и экспертиза: сущность, принципы, технология.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
7	Целеполагание как этап и процедура технологии социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, решение практических ситуаций, презентации, формирование портфолио
8	Технология принятия решений	8	4	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
9	Междисциплинарные технологии и методики социальной работы	5	0	0	1	0	4	Выступление на круглом столе
10	Проблемы технологизации процессов социальной работы. Влияние социокультурной среды на содержание технологий социальной	3	0	0	1	0	2	Выступление на круглом столе презентации

	работы.							
11	Контрольная работа по разделу	6	0	0	2	0	4	Конр. работа
12	Социальное регулирование. Типы и формы социальной и индивидуальной регуляции	8	4	0	2	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
13	Мотивация как способ социального действия	8	4	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
14	Коммуникация как действие и взаимодействие. Коммуникативная деятельность социального работника	6	2	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
15	Сотрудничество как форма социального действия. Принципы и правила сотрудничества	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
16	Организация деятельности как функция социальной работы: технологический аспект	4	2	0	0	0	2	Письменный блиц-опрос, доклады с презентацией, устный опрос
17	Социальное обеспечение и механизм его осуществления	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
18	Социальное обслуживание как технология социальной работы	7	2	0	1	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация

								статистических материалов
19	Социальное страхование	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, доклады с презентацией
20	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр. работа
21	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	5	2	0	1	0	2	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
22	Технологии социальной профилактики средствами социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
23	Социальная терапия и социальная коррекция: сущность и методы ее осуществления	5	0	0	1	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
24	Социальная реабилитация и технологии ее осуществления	7	2	0	1	0	4	Устный опрос, мини-контрольная работа, точечная групповая дискуссия
25	Посредничество и консультирование как методы социальной работы	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, презентация, формирование портфолио
26	Социальный надзор и контроль	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
27	Социальный патронаж.	5	0	0	1	0	4	Рефераты, доклады,

	Методика патронажной помощи населению							устный опрос, письменный и блец-опрос
28	Опека и попечение как социальные технологии	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, письменный и блец-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация материалов
29	Связь с общественностью как технология социальной работы	3	0	0	1	0	2	Устный опрос, работа со схемами и таблицами,
30	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр. работа
31	Отечественный и зарубежный опыт социально-технологического подхода к решению проблем детей, подростков и молодежи	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
32	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы с женщинами в России и за рубежом	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
33	Содержание технологий социальной работы с лицами девиантного поведения	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
34	Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
35	Использование социальных технологий в решении проблем лиц с ограниченными возможностями.	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями

	отечественная и зарубежная практика							
36	Технологии социальной работы с семьей	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
37	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	4	2	0	0	0	2	Мастер-классы
Всего		216	64	0	46	0	106	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449944>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128593.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

### **6.2. Дополнительная литература**

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.]; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450469>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016776.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> -

КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)



<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технологии психосоциальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технологии психосоциальной работы" состоит в сформировать навыки оказания гражданам квалифицированной социально-психологической помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Центральной задачей практической социальной работы считается содействие оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей, других групп населения к социальной среде и в частности, к своему окружению. В сложные, переходные периоды развития общества социальным службам необходимо поддерживать равновесие между жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность. При психосоциальном подходе оптимистически рассматриваются возможности человека, высоко оценивается потенциал личности и ее способность к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина должна опираться на знания и навыки по базовым курсам: введение в профессию, психология, теория социальной работы. Данный учебный курс позволяет студентам ознакомиться с генезисом становления различных практических моделей социальной работы, влиянием психологических теорий на оформление практики работы с населением. По окончании курса студенты смогут систематизировать основные подходы к работе с клиентом и использовать практические техники.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина должна опираться на знания и навыки по базовым курсам: введение в профессию, психология, теория социальной работы. Данный учебный курс позволяет студентам ознакомиться с генезисом становления различных практических моделей социальной работы, влиянием психологических теорий на оформление практики работы с населением. По окончании курса студенты смогут систематизировать основные подходы к работе с клиентом и использовать практические техники.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	предоставлять меры социальной защиты	методами психосоциальной помощи

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	76	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные этапы развития индивидуальной психосоциальной работы практики в социальной работе	22	6	0	6	0	10	«Fishboun»
2	Раздел 2. Социальная работа с различными группами населения	26	6	0	6	4	14	проект
3	Раздел 3. Психология личности	20	6	0	2	0	12	кластер
Всего		68	18	0	14	4	36	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Галасюк, О. ;В. ;Краснова, Т. ;В. ;Шинина ; ред. О. В. Краснова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 303 с. :

табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518704.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория социальной работы» состоит в

Целями освоения дисциплины являются формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы, направленных на обеспечение социальных изменений в обществе, удовлетворение потребностей людей в усилении и восстановлении способностей социального функционирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные понятия, категории, принципы и закономерности социальной работы;
- изучить основные теории и модели социальной работы;
- изучить основные этапы развития методологии социальной работы;
- изучить направления, уровни, формы и методы социальной работы;
- сформировать систему знаний о проблемах и ориентирах развития теории социальной работы в XXI веке

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Основы социального государства и гражданского общества», «История социальной работы» и опирается на знания, умения и навыки, сформированные в рамках их освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Технология социальной работы", "Социальная педагогика", "Зарубежный опыт социальной работы", "Управление в социальной работе" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	проблемы социального развития в условиях модернизации общества; категории, принципы и закономерности социальной работы; основные теории,	применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе,	основными теориями социальной работы, методиками и навыками анализа проблем социальной работы, специфики социокультурного пространства,



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная работа как феномен общественного развития	8	2	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, словарный диктант, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Проблемы методологии социальной работы	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	История становления и развития социальной работы как науки	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Теоретические парадигмы и модели социальной работы	14	4	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Проблемы научной идентификации социальной работы.	11	1	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

								ной работы
6	Философские основания теории социальной работы	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Психологические и педагогические основы теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социология и социальная работа	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Системный подход в социальной работе. Структура и содержание теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Человек как объект целостного познания в социальной работе	6	0	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социальная	12	2	0	4	0	6	проверка

	работа и проблемы общественно о развития							конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Социальная политика как фактор развития социальной работы	12	2	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Проблемы эффективности в социальной работе	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Актуальные вопросы социального образования	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Тенденции и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке	10	0	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, выполнения заданий для самостоятельной работы, контрольная работа
Всего		144	30	0	32	0	82	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425270>

Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452802>

Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450468>

## 6.2. Дополнительная литература

Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431893>

Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/396509>

Теория социальной работы : учебник / Е. ;И. ;Холостова, М. ;В. ;Вдовина, Л. ;И. ;Кононова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студеновой. — Москва : Дашков и

К°, 2018. – 474 с. : схем., табл., ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теории социального благополучия**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теории социального благополучия" состоит в  
Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные теории социального благополучия» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-технологическая, исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная в соответствии с ООП ВО.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- способствовать формированию социального мышления у студентов;

- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;

- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;

- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;

- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теорий социального благополучия;

- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;

- подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;

- развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;

- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

- дать знания студентам об основных теоретических подходах экономических к вопросам социального благополучия населения.

- сформировать основные понятия и категории социального благополучия, распределения доходов и социального неравенства.

- изучить нормативно-правовую базу регулиующую вопросы распределения доходов и государственной поддержки малообеспеченных слоев населения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : "Введение в специальность", "Технология социальной работы", "Правовое обеспечение социальной работы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : "Управление в социальной работе", "Социальная политика", "Экономические основы в социальной работе", "Социальная политика государства".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Знать: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования; специфику оказания социальных услуг различным категориям населения.	обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных услуг.	навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и ответственности граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Предмет, принципы и задачи курса «Современные теории социального	6	0	2	0	1	6	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.

	благополучия »							
2	Теоретические подходы к определению социального благополучия	6	0	4	0	4	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
3	Современные теории социального благополучия	8	0	2	0	2	8	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
4	Теоретические подходы к проблеме бедности	6	0	2	0	2	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы
5	Причины возникновения бедности и ее измерение.	6	0	2	0	3	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Аналитическая записка
6	Государственное регулирование доходов граждан.	8	0	4	0	4	8	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Контрольная работа
7	Контроль (зачет)	0	0	0	0	0	0	null
Всего		40	0	16	0	16	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Чигаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

## 6.2. Дополнительная литература

Хашченко, В. А. Психология экономического благополучия / В. ;А. ;Хашченко. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221119>

Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности / Е. ;Е. ;Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375331>

Александров, А. П. Актуальность решения проблем бедности / А. ;П. ;Александров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86354>

Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. ;К. ;Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации  
<http://rosmintrud.ru>

- Сайт Министерства труда, занятости и социальной защиты населения Республики Коми <http://mintrudsoc.rkomi.ru>

- Министерство финансов Республики Коми <http://minfin.rkomi.ru>

- Министерство финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>

- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми [http://komi.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/коми/ru/](http://komi.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/коми/ru/)

- Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Судебное делопроизводство по защите прав и интересов**  
**несовершеннолетних**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

-формирование представлений о сущности, миссии и назначении судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-приобретение знаний о методах и технологиях судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-усвоение системы знаний об основах организации судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки «Социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких базовых дисциплин, как «Технология социальной работы», «Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения используются при изучении дисциплины «Управление, организация и администрирование в социальной работе», а также при прохождении студентами производственной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



компетенции			
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- системой знаний об особенностях организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- нормативные правовые документы, определяющие права и интересы несовершеннолетних; - стандартные алгоритмы судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- методами организации взаимодействия с различными социальными субъектами по защите прав и интересов несовершеннолетних

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		110	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Судебная защита как одна из форм защиты прав несовершеннолетних	16	4	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав	9	1	0	2	2	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Правовое положение	9	1	0	2	0	6	устный опрос,

	несовершеннолетние в уголовно-процессуальном законодательстве							анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Органы государственной власти и должностные лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в современной России	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		106	14	0	26	2	66	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456103>

Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449900>

## 6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Специальная психология**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины состоит в формировании способности обучающихся к работе по адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по вопросам специальной психологии, связанным с пониманием особенностей проблемного ребенка, комплексного изучения детей различных категорий и системного подхода в организации коррекционно-педагогического воздействия;

- формирование у студентов представлений о значимости современного выявления нарушений развития у детей, о необходимости изучения путей и способов предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии;

- знакомство студентов с контингентом детей, имеющих различные нарушения и (или) отклонения в развитии;

- ознакомление студентов с системой образовательных учреждений для детей со специальными образовательными нуждами и принципами их комплектования;

- формирование представлений об общих и специфических принципах и методах коррекционно-психологического воздействия в работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе результатах обучения по таким ранее изученным дисциплинам, как "Психологические основы социальной работы", "Социальная педагогика", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью", "Возрастная психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплины "Технологии психосоциальной работы" и прохождения производственной практики.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- теоретические основы специальной психологии; - общие и специфические закономерности деятельности детей и подростков при разных типах нарушений психической ; - методы предоставления образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг детям, имеющими различные отклонения в развитии.	- применять полученные теоретические знания при освоении специальной психологии детей и подростков; - применять в образовательном процессе знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников при разных типах нарушений; - находить пути и способы предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии.	- навыками разработки индивидуальных траекторий развития детей и подростков с различными типами отклонений в развитии

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Специальная психология как отрасль психологии. Задачи и методы специальной психологии.	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
2	Категория развития в специальной психологии. Типы нарушений психического развития. Дефект и компенсация.	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
3	Психологические особенности детей и взрослых со сниженным слухом и зрением	11	1	0	2	0	8	опрос по теме
4	Психологические особенности детей и взрослых, имеющих двигательные и речевые нарушения	11	1	0	2	0	8	опрос по теме
5	Эмоциональные расстройства у детей и	12	2	0	2	0	8	опрос по теме

	взрослых, причины их вызывающие							
6	Диагностика аномального развития детей и взрослых	13	1	0	4	0	8	опрос по теме
7	Психолого-педагогическая коррекция и компенсация отклонений в развитии детей и взрослых	13	1	0	4	0	8	опрос по теме
8	Коррекционная работа сурдо- и тифлопсихологов с детьми и взрослыми, страдающими недостатками в области слуха и зрения	11	1	0	2	0	8	опрос по теме
9	Методы компенсации и коррекции двигательных и речевых нарушений и эмоциональных расстройств у детей и взрослых	13	1	0	4	0	8	опрос по теме
Всего		108	12	0	24	0	72	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450766>

## 6.2.Дополнительная литература

Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452045>

Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454849>

Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451828>

Захарова, Н. Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н. ;Л. ;Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология и психология религии**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология и психология религии" состоит в подготовке специалистов, владеющих компетенцией в вопросах социологии и психологии религии, умеющего исследовать вопросы духовной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение методологической основы и предмета социологии и психологии религии;
- выявление места и роли социологии и психологии религии в системе общественных наук;
- изучение религии как общественной подсистемы;
- изучение социальных основ религии;
- выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;
- анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;
- изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;
- исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;
- характеристика психологических аспектов религиозного культа;
- исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;
- анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социология и психология религии» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Социология и психология религии" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальная политика", "Этносоциология".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>-основную проблематику, понятийный аппарат, основные методы и главные задачи социологии и психологии религии; - персоналии социологической и психологической науки; - методологию социологического и психологического исследования религиозного опыта; -основные подходы к проблематике социологии религии; - основные тенденции развития психологических исследований религии; - основные социологические и психологические концепции религии XIX-XXI вв.; - содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе.</p>	<p>-содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе. - анализировать смысл духовных практик по регуляции умственной, чувственной, мотивационной и волевой сферы личности; - анализировать религиозные явления, их возникновение, сохранение и воспроизводство; - исследовать взаимодействие религии и общества; - организовывать работу коллектива, в котором присутствуют адепты различных религий; - соотносить религиозную принадлежность и социальный статус, идентифицировать взаимосвязь религии с социальной стратификацией и социальной мобильностьюна практике применять полученные знания,</p>	<p>-навыками проведения исследований с учетом специфики религиозного сознания, религиозной психологии верующих респондентов; - навыками социологического и психологического анализа процессов в духовной жизни общества; - навыками социологических и психологических исследований проблем религиозного сознания и поведения на уровне личности и религиозных общин; - навыками междисциплинарного и социологического анализа явлений духовной агрессии со стороны неоязычества, оккультно-мистических практик и технологий; - овладеть подходами к оценке их духовно-нравственного и психологического вреда. - способностью диалога и веротерпимостью при обсуждении вероисповедных проблем; - навыками грамотного построения деловых</p>



		самостоятельно выявляя и анализируя комплекс проблем (на материале конкретной религиозной традиции).	отношений с общественными организациями, в том числе с религиозными; - теоретическим кругом проблем по аспектам: религия и культура, религия и общество, религия и человек.
--	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименовани	Количество часов по учебному плану	Формы
---	-------------	------------------------------------	-------

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология религии как научная дисциплина.	7	0	1	0	3	7	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	7	0	1	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	8	0	2	0	3	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по

								изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	8	0	2	0	3	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		68	0	16	0	24	68	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. ;И. ;Надеева, Д. ;Б. ;Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929>

Соколовская, И. Э. Социальная психология о религиозной идентичности личности / И. ;Э. ;Соколовская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 306 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572137>

Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. ;И. ;Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>

### 6.2. Дополнительная литература

Психология религии: между теорией и эмпирикой : сборник научных трудов / ред.-сост. К. М. Антонов, Т. В. Малевич, Т. В. Фолиева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613431>

Фрай, А. Е. Нравственность и коммуникативная направленность молодых людей с различным отношением к религии / А. ;Е. ;Фрай ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597112>

Трохимчук, Е. А. Постмодерн: общество, религия, культура / Е. ;А. ;Трохимчук, А. ;Н. ;Раевский, А. ;Ю. ;Браерская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500124>

Фромм, Э. З. Психоанализ и религия / Э. ;З. ;Фромм. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41277>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальные процессы и технологии управления социальными рисками**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" состоит в том, чтобы дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- понимать законы развития общества и сформировать цельное представление об обществе, привить основы социологического мышления;

- анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов);

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

- помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- инструментальное овладение основными понятиями и теориями современной социологии, понимать логику происходящих в обществе социальных процессов и изменений;

- знакомство с вкладом выдающихся ученых в развитие социологической мысли; с различными методологическими течениями в социологии, с методами социологического исследования;

- обучающиеся должны разбираться в сложных социальных системах, социальных институтах, которые создаются людьми для обеспечения своей жизнедеятельности, регуляции общественных отношений, воспроизводства новых поколений, сохранения общества как целостности.

- получить представление о имеющихся в современном обществе социальных рисках, механизмах и способах их преодоления и минимизации негативных последствий

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социальные процессы и технологии управления социальными рисками» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Социология и психология религии" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальная политика", "Этносоциология".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях	- проводить мониторинговые исследования; - разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение	- навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия; - навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан; - навыками содействия активизации собственного потенциала граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации; — приемами и методами



	индивидуального социального благополучия.	и	эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.	организации превентивно-коррекционной работы с различными категориями и группами населения; - технологиями организации взаимодействия различных государственных и общественных организаций по формированию социального благополучия в регионе
--	---	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	68,25	0	0	68,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Социология как научная дисциплина. Прикладные социологические исследования Тема 1. Становление социологии как науки. Тема 2. Предмет, объект и структура социологии.	22	8	0	8	0	6	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Раздел 2. Теории общественного развития. Тема 3. Классические социологические теории. Тема 4. Современные социологические теории. Тема 5. Российская социологическая мысль.	20	8	0	6	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
3	Раздел 3. Личность и общество Тема 6. Социализация личности Тема 7. Личность как социальная система и теории личности в социологии	18	4	0	6	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
4	Раздел 4. Общество как социокультурная система. Тема 8. Системный анализ	18	4	0	6	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.

	общества. Тема 9. Социальные группы и общности. Малые социальные группы. Тема 10. Культура как социальный феномен.							
5	Раздел 5. Социальные институты и организации. Тема 11. Социология семьи. Тема 12. Социология религии Тема 13. Социология образования Тема 14. Социология политики	14	4	0	4	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по социологии семьи по теме «Брак или развод: социальная проблема современности»
6	Раздел 6. Социальные процессы Тема 15. Социальная структура и неравенство. Социальная стратификация и мобильность. Тема 16. Социальный контроль и девиация. Тема 17. Социология конфликта.	16	6	0	4	0	6	Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
Всего		108	34	0	34	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. ;Д. ;Тумбаева, Н. ;Н. ;Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>

## 6.2.Дополнительная литература

Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. ;И. ;Курбатов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре»  
<http://www.informio.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» состоит в

Целью изучения дисциплины «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» является формирование компетентности студентов в области превентивно-коррекционной работы с различными формами и проявлениями девиантности в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные теории социально отклоняющегося поведения, критерии оценки физического, психического и социального здоровья, социального благополучия граждан.

2. Получить представление об основных социальных технологиях превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

3. Изучить нормативно-правовые документы, определяющие организацию превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» является логическим продолжением таких дисциплин, как «Теории социального благополучия», «Технология социальной работы», «Социальные процессы и основы управления социальными рисками», «Социальная педагогика» и дополняет их по содержательно-методической части.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин: «Социальная политика», «Инновационные технологии в социальной работе», «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере: спецпрактикум», а также при прохождении студентами производственной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	теорию, методику и нормативно-правовые документы, определяющие систему профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; основные направления и содержание деятельности социальных субъектов по работе с лицами девиантного поведения	разрабатывать и эффективно применять социальные технологии превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организовывать взаимодействие социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения	социальными технологиями обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья населения; методиками и навыками организации превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организации взаимодействия социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	70,25	0	0	0	0	70,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0



Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	182	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Отклоняющееся поведение как психолого-педагогическая и социальная проблема. Типы, формы и структура девиантного поведения	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии
2	Становление и развитие теории девиантного поведения	8	4	0	1	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Факторы и условия проявления девиантного поведения	6	2	0	1	0	3	устный опрос, мини-дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Аддиктивное поведение: сущность, основные формы и механизмы формирования	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
5	Проблемное потребление алкоголя. Профилактика и	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции

	коррекция пьянства и алкоголизма							
6	Организация комплексной профилактики алкоголепотребления средствами социальной работы. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем	7	0	0	4	2	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
7	Наркотизм как социальная проблема и подходы к ее решению	9	2	0	4	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
8	Токсикомания: причины, последствия, превентивно-коррекционная работа	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания
9	Сектантство как социальное явление. Организация социальной помощи адептам религиозных организаций деструктивной направленности	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
10	Многообразие и сущностные характеристики современных религиозных организаций деструктивной направленности. Организация профилактики вовлечения граждан в тоталитарные секты.	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
11	Суицид и его профилактика.	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта

	Терапия и коррекция суицидального поведения							лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его профилактика	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Проституция как социальное явление и социальная проблема. Организация контроля и превентивно-коррекционной работы	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
14	Андеркласс как поле деятельности социального работника. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
15	Агрессивность, жестокое обращение в семье. Специфика превентивно-коррекционной работы с явлениями насилия	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции
16	Жестокое обращение с несовершеннолетними: формы проявления и методы превентивно-коррекционной и реабилитационной работы	7	2	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, проверка выполнения заданий для

								самостоятел ьной работы, кейсовые технологии
17	Насилие в отношении женщин. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими насилие в семье.	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини- дискуссии, кейсовые технологии
18	Преступность как социальная проблема	6	2	0	1	0	3	проверка конспекта лекции
19	Несовершеннолет ние правонарушители как объект социальной работы	4	0	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
20	Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолет них. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в конфликте с законом	7	2	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
21	Социальная работа в пенитенциарной системе	7	2	0	1	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини- дискуссии
22	Технология социальной работы с несовершеннолет ними осужденными	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, кейсовые технологии, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы

23	Социальная адаптация и интеграция в социум лиц, освободившихся от отбывания наказания	7	2	0	1	0	4	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
24	Социальное сопровождение несовершеннолетних, отбывших наказание	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		144	34	0	34	2	76	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431815>

### **6.2. Дополнительная литература**

Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434684>

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441552>

Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442303>

Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433500>

Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431562>

Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456563>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социально-политическое устройство современного общества**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты

								Кейсы
2	Культура в современном обществе.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политически	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ

	й институт.							ие задания Тесты Кейсы
10	Политическ е режимы.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
12	Политическ е элиты и лидерство.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
13	Политическ е партии и избирательн ые системы.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
14	Политическ е идеологии и политическа я культура.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально- политическ е движения в современном мире.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
16	Социально- политическ е процессы современнос ти.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

### **6.2. Дополнительная литература**

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - дать комплексные знания в области теории и практики социального обслуживания населения, деятельности социальных служб Российской Федерации и Республики Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

раскрыть организационно-правовые основы социального обслуживания населения в РФ;

рассмотреть систему социальных служб в России и выявить специфику Республики Коми;

сформировать у студентов умение классифицировать учреждения социального обслуживания, определять виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых;

изучить технологии социального обслуживания населения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным предметам: "Введение в специальность", "Теория социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих дисциплин учебного плана: "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Инновационные технологии в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	систему социального обслуживания населения Российской Федерации и Республики Коми; функции учреждений, их внутреннюю	классифицировать социальные службы по различным основаниям; определить место конкретного учреждения в системе социального обслуживания населения в	понятийным аппаратом нормативно-правовыми документами сферы социального обслуживания;



ДИСЦИПЛИНЕ												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Введение в теорию и практику социального обслуживания	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практичес ком занятии
2	Социальное обслуживание: формы и принципы организации. Социальные службы как институциональная основа социальной работы	10	4	0	2	0	4	конспекты , участие в практичес ком занятии
3	Система учреждений социального обслуживания населения в Российской Федерации: виды, структура и содержание деятельности	10	4	0	2	0	4	конспекты , участие в практичес ком занятии
4	Специфика системы учреждений социального обслуживания населения в Республике Коми	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практичес ком занятии
5	Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания	10	2	0	4	0	4	конспекты , участие в практичес ком занятии
6	Национальные проекты и государственные программы, реализуемые учреждениями социального обслуживания населения	10	4	0	2	0	4	конспекты , участие в практичес ком занятии
7	Национальный стандарт Российской Федерации об	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практичес ком

	основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми							занятия
8	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: учреждения, современные тенденции и основные технологии	10	2	0	4	0	4	конспекты , участие в практическом занятии, проверочная работа
9	Учреждения социального обслуживания лиц с инвалидностью и реализуемые ими технологии. Региональная специфика	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
10	Опыт социального обслуживания семьи и детей в Российской Федерации и Республике Коми	10	2	0	4	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
11	Реабилитационные и кризисные центры, центры социальной адаптации в системе социального обслуживания населения	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
12	Перспективные направления развития системы социального обслуживания населения	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		108	30	0	30	0	48	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457211>

## 6.2. Дополнительная литература

Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573338>

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457250>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальное консультирование и посредничество в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Социальное консультирование и посредничество в социальной работе» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам консультирования и посредничества в социальной работе, консультативных основ будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

- формирование представлений о сущности, миссии и назначении консультирования и посредничества в социальной работе;
- приобретение знаний о методах и технологиях консультирования и посредничества в социальной работе;
- овладение навыками применения технологий консультирования и посредничества в социальной работе с различными категориями клиентов;
- усвоение системы знаний об основах организации консультирования и посредничества в социальной работе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

таких базовых дисциплинах, как «Технология социальной работы», «Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Психология социальной работы», «Этические основы и деонтология социальной работы».

Для изучения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты знали:

- профессионально-этические основы социальной работы;
- основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения;
- опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

умели:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- понимать потребности личности и общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;



- выделять различные социальные, медико-социальные, социально-педагогические и психологические проблемы, возникающие у клиентов;

- проектировать технологии социальной работы для каждого конкретного случая;

- использовать социокультурный потенциал страны и региона для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья.

владели:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;

- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины «Управление, организация и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», а также производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления, методики и технологии социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - основные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе и специфику их применения с различными категориями населения	- использовать актуальные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе с учетом специфики различных категорий населения и проблемной ситуации	- системой знаний об особенностях организации консультирования и посредничества в социальной работе
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	- социально-психологические основы социального взаимодействия; -	- применять оптимальные социально-психологические методы и технологии	- социально-психологическими методами организации взаимодействия с

в команде	стандартные социально-психологические методы и технологии, позволяющие организовать взаимодействие с различными социальными субъектами и категориями населения	организации взаимодействия с различными социальными субъектами и категориями населения	различными социальными субъектами и категориями населения
-----------	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы консультирования в социальной работе	12	2	0	2	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Принципы и функции консультирования в социальной работе	12	2	0	2	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профессионально-этические требования к консультанту и его профессиональной деятельности	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Особенности организации и проведения консультативной беседы	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Технология социального консультирования	12	2	0	2	2	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Посредничество как метод социальной работы	12	2	0	2	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		72	12	0	12	2	48	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431918>

Технология социальной работы : учебник / Е. ;И. ;Холостова, Л. ;И. ;Кононова, Г. ;И. ;Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 478 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

### **6.2. Дополнительная литература**

Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. ;А. ;Ишкова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 115 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444865>

Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438084>

Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425012>

Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. С. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — 230 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная экология**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная экология" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная экология" состоит в

экологизации мировоззрения студентов с позиций целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

При изучении курса необходимо объяснить студентам основные подходы к предмету и объекту изучения социальной экологии, как науке, являющейся методологической основой формирования человека экологически ориентированного. Рассматриваются уровни комплексной экологии и их соотношение, вопросы экологического кризиса, экологической опасности и пути ее преодоления.

Рассматриваются структура и проблемы функционирования социально-экологических систем. Особое внимание уделяется вопросам становления экологического сознания и экологической культуры, основным парадигмам современного социально-экологического развития на основе социоприродной этики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Блок дисциплин - ОПД.Ф

Курс включает в себя три раздела:

- первый – знакомит студентов с основными понятиями классической экологии, дает представление об окружающей среде, строении биосферы, характеризует основные биосферные процессы и основные проблемы современного экологического кризиса;
- второй – характеризует проблемы взаимоотношений между человеком и окружающей средой, ее компонентами; дает определение сути, форм и методов социальной экологии, как раздела экологии человека, показывает воздействие на человека факторов социальной, производственной и экологической среды;
- третий - показывает пути и формы рационального природопользования, пути экологизации мировоззрения современного человека и формирования экокультуры, методы участия общества в защите окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:





оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возникновение и развитие экологии. Предмет и задачи экологии. Классификация экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Основные категории экологии. Механизмы устойчивости биосферы. Основные законы экологии. Концепция ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу, характеристика их реализации на современном этапе развития общества.	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
2	Экология и современные экологические проблемы. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос

	Экологический кризис современности. Понятие и причины экологического кризиса. Возможности его решения.							
3	Социальная экология. Возникновение и развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии, ее связь с другими науками, особенности социальной экологии. Законы и методы социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач
4	Роль атмосферы в жизни человека. Понятие о качестве атмосферного воздуха, основных загрязнителях. Трансграничные загрязнения атмосферы. Влияние качества атмосферы на условия жизни человека. Проблемы атмосферы в Республике Коми. Роль гидросферы в жизни человека.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос

	<p>Понятие о качестве воды, водных объектов, основных загрязнителях гидросферы. Влияние качества питьевой воды на условия жизни человека. Проблемы гидросферы в Республике Коми.</p>							
5	<p>Экологическая токсикология. Понятие о поллюантах в окружающей среде, их перемещении с помощью живого вещества. Влияние ксенобиотиков на биоэнергетические процессы, жизнь и здоровье человека. Радиационный фактор и его влияние на человека, его здоровье. Влияние различных источников радиации на формирование дозовых нагрузок населения. Радиационная обстановка в России, в республике Коми.</p>	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач
6	<p>Экология и здоровье человека. Экологические аспекты здоровья. Проблемы и экология социопатий. Охрана</p>	14	2	0	4	0	8	Устный опрос

	окружающей среды и вопросы теории. Природоохранные службы в Российской Федерации. Международное экологическое сотрудничество.							
7	Принципы экологической безопасности. Стратегия существования и развития цивилизации. Экологическое развитие России. Экологическое воспитание личности. Основы организации экологического воспитания в России, Республике Коми. Экологические проблемы социальной работы.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач
8	Экологическая этика, ее становление и развитие. Предмет экологической этики, принципы ее формирования. Основные направления экологической психологии. Формирование экологической культуры. Важнейшие ее принципы. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, решение задач
Всего		108	16	0	30	0	62	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru>

### **6.2. Дополнительная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://obilog.ru>

<http://ebio.ru>

<http://bio.clow.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Социальная реабилитация лиц с инвалидностью**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" состоит в освоении студентами знаний важнейших проблем социальной работы с инвалидами, формировании у будущих выпускников необходимых компетенций для эффективного применения этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с положением лиц с ограниченными возможностями в современном обществе;

- освоение технологий социально-реабилитационной и психолого-педагогической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями;

- формирование у студентов личностных качеств, теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления и проведения организационно-методических мероприятий для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями в реабилитации и реализации их прав и гарантий, регламентированных законодательством.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы валеологии и социальной медицины", "Технология социальной работы", "Психологические основы социальной работы", "Зарубежный опыт социальной работы" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Технологии психосоциальной работы", "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе", "Социальная политика", "Инновационные технологии в социальной работе", "Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии", "Специальная психология" и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные подходы к организации работы с инвалидами разных категорий в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе в виде консультаций, содействия в организации занятости, предоставления социальных и иных необходимых услуг, социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности лиц с инвалидностью и расширения их возможностей	- навыками организации реабилитационных мероприятий для лиц с инвалидностью, оказания им социальных, реабилитационных и иных необходимых услуг

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0

сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные направления государственной и международной политики по вопросам реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	0	2	0	2	доклады, устный брифинг, опрос, подготовка библиографии по теме и списка нормативных документов
2	Организационно-правовые основы службы медико-социальной реабилитации. Основные направления, цели, задачи, функции, виды и формы	6	2	0	2	0	2	подготовка конспектов по теме
3	Общественные организации инвалидов. Их роль в реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум	8	0	0	6	0	2	подготовка информационных сообщений-презентаций о деятельности общественных организаций в РФ и РК
4	Реабилитация, сущность, направления, виды,	7	4	0	0	0	3	тестовый контроль

	принципы, структура, формы и средства.							
5	Реабилитационные учреждения для лиц с ограниченными возможностями. Организационно-правовые формы, цель, задачи, функции, направления деятельности	6	0	0	3	0	3	подготовка докладов
6	Организация и технологии медико-социальной работы с инвалидами в социальных и медицинских учреждениях. Индивидуальные программы реабилитации	9	2	0	3	0	4	составление схемы алгоритма разработки ИПР
7	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ профилактики инвалидности и реабилитации при соматических социально-значимых заболеваниях	4	1	0	1	0	2	выполнение практических заданий на основании пакета документов
8	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ реабилитации слабовидящих, слепых, лицам с	5	1	0	2	0	2	подготовка схемы маршрута реализации ИПР с различными функциональными и нарушениями и программами реабилитации

	речевыми расстройствами, с заболеваниями и опорно-двигательной системы							
9	Социальные технологии при разработке и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации больных с задержкой психического развития и умственной отсталостью	8	1	0	4	0	3	письменный отчёт о деятельности психоневрологического диспансера
10	Оккупационная терапия - новое направление реабилитации	3	0	0	1	0	2	подготовка докладов с презентацией
11	Медико-социальные аспекты детской инвалидности и особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями	6	1	0	2	0	3	составление конспекта по структуре детской инвалидности
12	Реабилитационная индустрия, и ее роль в медико-социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями	4	0	0	2	0	2	подготовка отчёта о посещении и работе протезно-ортопедического предприятия в Сыктывкаре
Всего		72	14	0	28	0	30	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Харченко, Ф. ;В. ;Салугин, В. ;Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная работа с молодежью**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная работа с молодежью» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» является сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью в истории и современности, привить навыки решения социальных проблем молодежи, учитывая модели и технологии социальной работы с данной категорией населения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретической и правовой базой социальной работы с молодежью;
- представить студентам опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира;
- рассмотреть деятельность учреждений по социальной работе с молодежью в России и Республике Коми;
- проанализировать модели и технологии, а также организацию социальной работы с различными категориями молодежи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин: "Теория социальной работы", "Социология", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине важны при изучении следующих учебных курсов: "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Межсекторное социальное партнерство", "Социальная политика".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	теоретические основы социальной работы с молодежью, нормативно-правовые документы, ключевые понятия и термины по курсу; основные	оценивать физические, психические и социальные ресурсы молодого человека с целью их мобилизации для решения проблем, содействовать	навыками применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной



работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Молодежь как особая половозрастная группа и ее основные характеристики	13	2	0	2	0	9	конспекты, участие в практическом занятии
2	Проблемы социализации молодежи	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
3	Международные стандарты в области ГМП и опыт социальной работы с молодежью за рубежом	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
4	Государственная молодежная политика в Российской Федерации и Республике Коми	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
5	Система социальных служб, работающих с молодежью	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
6	Технологии социальной работы с молодежью, находящейся в ТЖС. Организация работы с различными категориями молодежи	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
7	Сущность социальной работы в различных	12	0	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии

	сферах жизнедеятельности молодежи							
8	Молодежные и детские общественные организации как субъекты работы с молодежью	13	2	0	2	0	9	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		108	14	0	16	0	78	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. ;В. ;Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

### **6.2. Дополнительная литература**

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457402>

Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452118>

Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л. ;В. ;Тарасенко, О. ;А. ;Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная политика**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная политика" состоит в дать студентам знания о сущности и содержании социальной политики, роли соц. политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В рамках данной дисциплины студентам раскрывается многообразие направлений социальной политики с учетом территориального, демографического и сферного подходов. Кроме того, в структуре учебного курса важное место занимает раскрытие вопросов социальной безопасности, системы социального страхования и взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения.

Основой курса является изучение, анализ и разбор законов и других нормативно-правовых актов в социальной сфере, более глубоко в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Рассмотрение российской нормативно-правовой базы происходит при сравнении и сопоставлении с правовой основой реализации социальной политики в зарубежных странах. Весомое место в структуре дисциплины занимает изучение современных направлений социальных реформ, происходящих в Российской Федерации, их анализ с точки зрения повышения социального благополучия и качества жизни граждан

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить теоретические основы формирования и реализации социальной политики; история социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.; представления о социальных процессах в обществе, социально экономическом положении населения; уметь определить тенденции и факторы основных социальных процессов в обществе; основные приемы разработки социальных прогнозов; представления государственной социальной политике для социально уязвимых слоев населения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Социальная политика» по направлению «социальная работа» является обязательной дисциплиной. Для ее освоения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные на дисциплинах «Теория социальной работы», "Политология",



"Социология", «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», "Социальная антропология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками", "Этносоциология".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные международные документы, определяющие стандарты реализации национальной социальной политики, стратегические нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основные нормативные документы, государственные программы, регламентирующие деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - сущность социальной политики, основные критерии и приоритетные направления социальной политики, главную задачу и основные цели социальной политики; структуру социальной политики и ее принципы; - основные критерии социального государства; сущность социальной безопасности, основные угрозы социальной безопасности, роль социальной политики для осуществления социальной безопасности;	- перечислить и проанализировать основные положения международных документов, определяющих стандарты реализации национальной социальной политики, стратегических нормативно-правовых документов Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основных нормативных документов, государственных программ, регламентирующих деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам - представить динамичные изменения социальной структуры общества, анализировать современную социальную структуру российского общества и ее влияние на направления социальной политики; - охарактеризовать различные модели социальной политики, их основные цели и отличительные особенности; - объяснить влияние тех или иных	- понятийным аппаратом в области социальной политики; - навыками использования нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня по всем направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - подготовки аннотаций, аналитического обзора по результатам изучения нормативных документов; -навыками аналитической работы, в том числе по использованию статистической информации, умением готовить аналитические справки, записки по социальной проблематике; - навыками подготовки и представления рефератов и докладов по направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи

	<p>- основные парадигматические типы социальной политики; исторические парадигмы социальной политики в России; модели социальной политики за рубежом; - основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации на этапе начала и продолжения реформ 1990-х гг.; социальные последствия реформ; приоритеты социальной политики в современной России; - политику государства в области занятости населения, в области оплаты труда; - понятие социальной сферы и ее важнейшие элементы; роль и место в общественной жизни систем: образования, здравоохранения, жилищной сферы; - национальную систему социальной защиты населения России; значение профилактических мер в системе социальной защиты населения; государственные обязательства по социальной защите населения; направления социального реформирования в системе социальной защиты населения; - политику государственного социального страхования; основную цель социального партнерства в контексте социальной политики.</p>	<p>угроз социальной безопасности на социальное положение населения; - анализировать приоритетные направления социальной политики в советский период, переходный период и на современном этапе развития российского общества; - оценить направления социального реформирования в Российской Федерации, его социальные последствия.</p>	<p>гражданам; - навыками публичных выступлений.</p>
--	--	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	0	0	0	0	0	0	91,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы реализации социальной политики. Сущность, основные цели, принципы и объект социальной политики	6	2	0	0	0	4	конспект лекций
2	Субъекты и структура социальной политики. Связь социальной политики с социальной	7	2	0	2	0	3	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.

	работой							
3	Социальная безопасность и роль социальной политики в ее обеспечении	7	4	0	0	0	3	конспект лекций
4	Парадигмы социальной политики в России и за рубежом	7	4	0	0	0	3	конспект лекций
5	Обзор современных моделей социальной политики	11	2	0	4	0	5	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.
6	Социальная политика современной России. Стратегические нормативно-правовые документы в сфере социально-экономического развития РФ и РК	11	4	0	2	0	5	проверка самостоятельной работы устный опрос. Дебаты «Политика, экономика или гуманистические ценности в социальной политике: что первично?»
7	Региональные аспекты социальной политики	5	0	0	2	0	3	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
8	Решение проблемы бедности населения как приоритет социальной политики	7	2	0	2	0	3	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
9	Демографическая политика в современной России	5	0	0	2	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
10	Развитие регионов как актуальное направление социальной политики	5	0	0	2	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
11	Государственная политика и	6	0	0	2	0	4	устный опрос, рефераты.

	реформирован ие отраслей социальной сферы							Участие в семинарских занятиях.
12	Модернизация системы социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и РК	6	0	0	2	0	4	устный опрос, рефераты
13	Государствен ная политика занятости: основные направления, проблемы и пути их решения	5	0	0	2	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
14	Реформирован ие пенсионной системы в РФ	7	2	0	2	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
15	Политика социального страхования граждан	5	2	0	0	0	3	понятийный диктант
16	Социальное партнерство в контексте социальной политики	8	2	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Проверочная работа, проверка самостоятель ной работы. Экзамен.
Всего		108	26	0	26	0	56	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Федулов, Ю. Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение / Ю. ;Г. ;Федулов, А. ;Б. ;Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 649 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

## 6.2.Дополнительная литература

Хохлова, М. М. Социальная политика : практикум / М. ;М. ;Хохлова, Э. ;А. ;Бачурин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

Низова, Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития / Л. ;М. ;Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная педагогика**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Социальная педагогика» состоит в усвоении студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

-установить связи между социальной педагогикой и социальной работой как областями научного знания и сферами практической деятельности;

-изучить содержание и технологии социально-педагогической деятельности;

-сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;

-изучить формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов;

-овладеть методикой социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением такой базовой дисциплины профессионального цикла, как «Технология социальной работы», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения базовой дисциплины профессионального цикла «Психология социальной работы» и дисциплины вариативной части профессионального блока - «Анимационная деятельность в социальной работе».

Для изучения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты знали:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;

- основы общей и социальной психологии;

- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

умели:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

- понимать потребности личности и общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;

- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;

- использовать социокультурный потенциал страны и региона для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

- использовать социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

владели:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;

- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов;

- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла «Семьеведение», «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа», «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере: спецпрактикум», а также при прохождении студентами производственной практики.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>- содержание и технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации; - формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов; - методики социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.</p>	<p>- определять необходимые направления, формы, технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов</p>	<p>- навыками определения оптимальных направлений, форм, технологий социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов</p>
<p>ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>	<p>- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>	<p>- социально-педагогическими методами и технологиями организации социально-педагогической помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	86,25	0	0	86,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-педагогическая работа как прикладная система научных знаний	10	2	0	4	0	4	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	6	2	0	0	0	4	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Классификация форм, методов социально-педагогической работы.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов,

	Типология социально-педагогических технологий							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности	10	2	0	2	0	6	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Педагогические требования к личности и деятельности специалиста по социальной работе	6	2	0	0	0	4	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия с семьей	10	2	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социально-педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования	8	2	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в школе	14	2	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Основные направления социально-педагогической	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений,

	деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования							докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в детских оздоровительных лагерях и центрах	8	2	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Содержание, методы и формы социально-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	14	4	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Содержание, направления и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты населения	22	4	0	8	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов,

	социально-педагогической работы							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
17	Валеологическая модель социально-педагогической деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		180	34	0	52	0	94	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456639>

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456628>

Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452132>

## 6.2. Дополнительная литература

Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05924-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441152>

Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437172>

Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01310-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431925>

Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454320>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы



ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» состоит в усвоении студентами теоретических знаний в области измерения и количественной оценки деятельности в системе социальной работы, освоении номенклатуры показателей качества социальных услуг, выработке умений в области оптимизации и стандартизации социальных услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

--получить представление о сущности социальной квалиметрии, принципах и методах оценки качества социальных услуг;

--изучить нормативно-правовую базу, регулирующую стандартизацию социальных услуг;

--изучить методологию и порядок оценки качества социальных услуг;

--изучить факторы, оказывающие влияние на качество услуг, оказываемой организацией социального обслуживания;

--получить практические навыки в области анализа качества услуг, оказываемых организациями социального обслуживания;

--освоить практические навыки анализа соответствия оказываемых социальных услуг утвержденным государственным стандартам социальных услуг населению;

--обеспечить понимание и необходимость внедрения в будущей профессиональной деятельности высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, обеспечения благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина должна опираться на знания и навыки, полученные студентами в результате изучения базовых курсов: «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию», «Технология социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и др.

Учебный курс позволяет студентам ознакомиться с основами социальной квалиметрии, как науки о качестве и стандартизации социальных услуг. Изучение дисциплины позволит самостоятельно анализировать результаты исследований качества социальных услуг и эффективности социальной работы на основе оценок потребителей,

руководителей и сотрудников социальных служб, разрабатывать предложения по повышению качества и эффективности социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Впоследствии знания, умения и навыки, полученные в курсе, используются для изучения таких дисциплин, как «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере», «Управление в социальной работе».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- современные научные подходы к определению сущности социальной квалитметрии; - основные понятия в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; - нормативные и методические основы стандартизации социальных услуг; - организационно-управленческие аспекты контроля качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания; - методики оценки качества социальных услуг	- работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам стандартизации социальных услуг; - использовать основные положения и методы социальной квалитметрии для осуществления оценочных исследований качества соци-альных услуг и эффективности соци-альной работы; - организовывать систему менеджмента качества социального обслуживания	- основными категориями и понятиями социальной квалитметрии; - нормативными и методическими основам стандартизации социальных услуг; - методикой оценки качества и эффективности социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0

Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	69,8	0	0	0	0	0	0	69,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы общей и социальной квалиметрии	11	1	0	2	0	8	null
2	Квалиметрия в социальной работе	11	1	0	2	0	8	null
3	Качество общества и его критерии	13	0	0	3	0	10	null
4	Качество социальных услуг	13	0	0	3	0	10	null
5	Стандартизация социальных услуг	18	2	0	6	0	10	null
6	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных	12	2	0	2	0	8	null

	услуг							
7	Организационно-управленческие аспекты контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	14	2	0	4	0	8	null
8	Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления социальных услуг	16	4	0	4	0	8	null
Всего		108	12	0	26	0	70	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447905>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93353>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93347>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-uslug-434106>

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для бакалавров / Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3091-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430271>

Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451487>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Социальная информация и методы ее обработки**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная информация и методы ее обработки» состоит в

состоит в освоение основных методов анализа социологической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить с основными видами социальной информации, основными понятиями и методами её представления, обработки, анализа, интерпретации результатов;
2. сформировать навыки организации и проведения социального исследования;
3. ознакомить с эксплуатацией прикладных программных продуктов для обработки социальной информации.

4. сформировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

5. обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина “Социальная информация и методы её обработки” опирается на материал предшествующих ей дисциплин «Математика», «Информатика», «Методы математического анализа и моделирования», «Методология и методика анализа социальных процессов», «Методы исследований в социальной работе». Учебная дисциплина вводит студентов в современную проблематику методов обработки информации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является необходимым этапом для успешного освоения в дальнейшем обучении таких дисциплин, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	– основные понятия в социальных исследованиях и анализе данных; – основные способы представления информации с использованием математических средств; – классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов исследований в социальной работе.	– решать типовые статистические задачи; – планировать процесс математической обработки экспериментальных данных социального исследования; – проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным социального исследования с использованием статистических таблиц и программных средств; – анализировать полученные результаты социального исследования, формулировать выводы и заключения; – применять средства операционной системы Microsoft Excel для обработки данных социального исследования.	– содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения задач социального исследования; – основами вычислительной и алгоритмической культуры социального работника.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия социального исследования и анализа данных	4	0	0	0	0	4	Конспект 1
2	Количественные методы анализа данных	20	0	0	10	0	10	Конспект 2 Расчётная работа №1 Расчётная работа №2
3	Статистические гипотезы, критерии проверки	22	0	0	10	0	12	Конспект 3 Расчётная работа №3 Конспект 4 Расчётная работа №4
4	Корреляционный анализ	18	0	0	8	0	10	Конспект 5 Расчётная работа №5 Конспект 6 Расчётная работа №6
5	Рубежный контроль	8	0	0	2	0	6	Тест
Всего		72	0	0	30	0	42	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. ;К. ;Васильева, В. ;С. ;Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. ;И. ;Климантова, Е. ;М. ;Черняк, А. ;А. ;Щегорцов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Лялин, В. С. Статистика: теория и практика в Excel : учебное пособие / В. ;С. ;Лялин, И. ;Г. ;Зверева, Н. ;Г. ;Никифорова. – Москва : Финансы и статистика, 2010. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78916>

### 6.2. Дополнительная литература

Елисеева, И. И. Практикум по общей теории статистики / И. ;И. ;Елисеева, Н. ;А. ;Флуд, М. ;М. ;Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. – Москва : Финансы и статистика, 2008. – 512 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220414>

Елисеева, И. И. Общая теория статистики : учебник / И. ;И. ;Елисеева, М. ;М. ;Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2006. – 656 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447504>

Кучмаева, О. В. Социальная статистика : практикум / О. ;В. ;Кучмаева, О. ;А. ;Золотарева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93192>

Кучмаева, О. В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О. ;В. ;Кучмаева, О. ;А. ;Золотарева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 494 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191>

Остапенко, Р. И. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Р. ;И. ;Остапенко. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический институт, 2010. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120777>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online)

[www.isras.ru](http://www.isras.ru) - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» состоит в усвоении студентами комплекса знаний по формированию системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной социализации и интеграции в общество. Цель учебной дисциплины «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

- сформировать целостную систему знаний по проблеме социального сиротства в целом;
- изучить нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы защиты и охраны прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- овладеть системой знаний, касающихся форм и механизмов государственного и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- изучить технологии социального сопровождения детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- изучить технологии и передовые практики формирования поддерживающей среды для замещающих семей практикой работы с приемными семьями, направлениями социальной помощи данной категории семей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких базовых дисциплин профессионального цикла, как «Технология социальной работы», «Социальная педагогика», «Семьеведение», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения базовых дисциплин профессионального цикла «Психология социальной работы» и «Правовое обеспечение социальной работы».

Для изучения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты

знали:

- психолого-педагогические основы общественного, национально-государственного и личностного развития, формирования социального благополучия личности и общества;
- стандартные психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
- основы современной социально-педагогической теории и практики;
- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения;
- основные направления и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, образования.

умели:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, формирования социального благополучия личности и общества;
- работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией;
- проводить сравнительный анализ документов по охране детства, соотносить отдельные положения документов с конкретной практикой их реализации,
- использовать социокультурный потенциал страны и региона для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья.

владели:

- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов;
- системой знаний о человеке как субъекте процесса социализации, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;
- технологиями организации социально-педагогического процесса в различных социокультурных условиях;
- методами организации взаимодействия социальных субъектов в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере: спецпрактикум», а также при прохождении студентами производственной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные направления, меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей; - технологиями социальной работы с детьми и лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающими семьями
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- организационно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- технологиями защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальное сиротство: сущность, масштабы и причины проблемы	11	1	0	2	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Нормативно-	14	2	0	2	0	10	Устный

	правовые основы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							опрос Доклад, сообщение Мини- дискуссии Аннотирован ие нормативных документов Проверка заданий для самостоятель ной работы
3	Актеры и институциональные механизмы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	13	1	0	4	0	8	Мини- дискуссии Пресс- конференция Проверка отчетной документаци и
4	Традиционные формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	2	0	6	2	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини- дискуссии Кейсовые технологии Проверка заданий для самостоятель ной работы Контрольная работа
5	Профессиональные замещающие семьи как институт защиты детей, оставшихся без попечения родителей	12	2	0	2	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини- дискуссии Деловая игра Проверка заданий для самостоятель ной работы Контрольная работа
6	Технологии и практика социального сопровождения замещающих семей	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мозговой штурм Мини- дискуссии Проверка заданий для самостоятель ной работы Проверка

								отчетной документации и Контрольная работа
7	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: основные виды, направления и специфика деятельности	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации
8	Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации
Всего		108	14	0	28	2	66	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09914-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453285>

Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449668>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.





Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная геронтология**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная геронтология" состоит в формировании системных

знаний об основных группах концепций старения человеческого организма и особенностях состояния

здоровья стареющего организма, о статусе пожилых и старых людей и методах его исследования,

основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной

работы с данным контингентом в социальных учреждениях различного типа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Освоение предметного поля социальной геронтологии как учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике социальной работы;

2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, психических, социокультурных характеристиках пожилых людей и особенностях их адаптации и социализации;

3. Охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;

4. Рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью активизации их жизненного потенциала, повышения качества жизни и профилактики преждевременного старения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин, как «Технологии социальной работы», «Основы социальной медицины», "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", а также прохождение учебной практики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе"; "Социальная политика"; "Технологии психосоциальной работы"; "Инновационная деятельность в социальной работе", прохождении производственной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	систему социальной помощи пожилым, социального обеспечения, социального обслуживания, порядок и условия предоставления мер социальной поддержки; теоретические основы реабилитации пожилых, формы и институты участвующие в реализации медицинской, социальной, профессиональной реабилитации; основные психические и биологические механизмы, препятствующие старению и методы активизации ресурсного потенциала пожилых и старых людей; основные направления стратегии государства в отношении пожилых людей	определять категории пожилых с учётом их социального статуса, потребности в видах социальной помощи и условий их предоставления; знать принципы ООН в соц.работе с пожилыми и уметь применять; знать и уметь использовать в работе с пожилыми индивидуальные и групповые методы оздоровления с участием специалистов; уметь организовать терапевтические и профессиональные сообщества пожилых для вовлечения их в разные формы занятости и сферы социальной активности.	технологиями социальной реабилитации пожилых и старых людей, владеть навыками подбора технических средств реабилитации и обучения пользованию ими; владеть навыками проведения информационно-просветительной работы по вопросам питания, двигательного режима и научно-обоснованным методам оздоровления; владеть методами изучения потребностей пожилых и старых людей в соц.услугах и удовлетворённостью их качеством

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История развития «геронтологии» и «социальной геронтологии».	4	0	0	0	0	4	Вопросы для самоконтроля
2	Предмет и методы социальной геронтологии	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Социально-психологические теории старения и старости	6	2	0	0	0	4	Тестовый контроль
4	Демография старения. Демографическая ситуация в современном обществе.	6	2	0	0	0	4	Вопросы по теме включены в задания контрольных работ
5	Роль и место старости в онтогенезе чело- века.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, тестовый контроль
6	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста	6	2	0	2	0	2	Контрольная работа
7	Медико-	8	2	0	2	0	4	Вопросы

	социальная помощь и вопросы реабилитации людей пожилого и старческого возраста. Основы общей гериатрии.							для самоконтроля, тестовый контроль
8	Предупреждение преждевременного старения.	4	0	0	2	0	2	Подготовка докладов и их защита
9	Анализ психической деятельности на ранних и поздних стадиях старения и старости	6	0	0	2	0	4	Подготовка ответов на вопросы темы к практическому занятию; тема включена в контрольную работу
10	Социальные аспекты психических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	8	2	0	2	0	4	Устный брифинг - опрос
11	Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики	6	2	0	2	0	2	Подготовка докладов с презентацией
12	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду	6	0	0	2	0	4	Подготовка к участию в обсуждении темы на круглом столе
13	Одиночество в пожилом возрасте как социальная проблема	6	0	0	2	0	4	Тема контрольной работы
14	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ	10	2	0	4	0	4	Подготовка докладов; вопросы по теме включены в тестовый контроль
15	Пенсионное обеспечение по старости: проблемы, перспективы	6	0	0	2	0	4	Тема контрольной работы
16	Социальная	8	0	0	4	0	4	Подготовка

	геронтология и социальная работа, взаимосвязь и взаимовлияние							"эссе" по теме; обсуждение темы
17	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми.	4	0	0	2	0	2	Тема контрольной работы
18	Перспективы развития стареющего общества" «стареющего» общества.	4	0	0	2	0	2	Контрольная работа
Всего		108	18	0	32	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. ;Ф. ;Соколова, Е. ;А. ;Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 198 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Абдрахманова, З. Р. Геронтология : практикум : [16+] / З. ;Р. ;Абдрахманова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459447>

Карпов, Г. Н. Homo sapiens. О долголетию / Г. ;Н. ;Карпов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364838>

Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие : [16+] / З. ;Н. ;Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500960>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурс «Invalid.Ru» - социальный сервер для инвалидов

Всероссийский сайт инвалидов –[www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru)

Союз инвалидов России.[www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

Законы об инвалидах. Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

Электронные архивы.

справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>

Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная безопасность**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная безопасность" состоит в подготовке будущих социальных работников к оказанию разносторонней помощи в социально опасных ситуациях, на основе понимания угроз, возникающих на современном этапе развития человечества перед российским социумом, государством, личностью и адекватно понимать разнообразные социальные задачи, связанные с их разрешением.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей социальной безопасности, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения собственно социологической науки и социальной безопасности;

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании системы социальной безопасности, основных угрозах и негативных общественных явлениях;

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании общественной, личной, государственной безопасности Российской Федерации;

– обучающиеся получают способности анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, особенности межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов);

- понимать законы развития общества и сформировать цельное представление об обществе, уметь исследовать социальные технологии обеспечения безопасности общества, государства, личности;

- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

- разработка возможных путей и средств укрепления безопасности государства, общества, личности в современной России;

– помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел Б.1. В. ДВ, 1.1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Для изучения дисциплины «Социальная безопасность» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание». Для успешного изучения курса социологии студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Социальная безопасность имеет теоретико-прикладной характер, привлекает знания по социально – экономическим, естественно – научным и обще профессиональным дисциплинам. В обучении будущих социальных работников данный курс целесообразно предлагать студентам параллельно с курсом «Безопасность жизнедеятельность».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: "Социальная политика", «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Управление в социальной работе».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности	создавать безопасные условия жизнедеятельности	навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Социальная безопасность: явление и концептуальные подходы. Тема 2. Национальная	10	0	4	0	4	10	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам

	безопасность РФ в условиях современного мира							занятий. Написание контрольной работы.
2	Тема 3. Социальная безопасность: критерии обеспечения и факторы угрозы Тема 4. Социальная безопасность как социальное обеспечение	10	0	4	0	4	10	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Тема 5. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения Тема 6. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России	8	0	4	0	6	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по теме «Национализм как угроза современного российского общества»
4	Тема 7. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности	10	0	4	0	4	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Зачёт.
Всего		38	0	16	0	18	38	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>

### 6.2. Дополнительная литература

Шрага, М. Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М. ;Х. ;Шрага, Л. ;И. ;Кудря ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493060>

Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В. ;С. ;Кудрин, А. ;И. ;Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**СМИ и формирование общественного мнения**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "СМИ и формирование общественного мнения" состоит в освоении студентами теоретического, методологического и практического материала по коррекции массового сознания для роста воздействия позитивных факторов и снижение влияния негативных факторов в решении социальных проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление необходимости и цели связей с общественностью в социальной сфере;
- определение средств и методов СМИ в системе государственных и муниципальных служб социальной защиты населения;
- выяснение роли СМИ, социального PR в формировании имиджа социальных служб и некоммерческих организаций;
- изучить основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, основные теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы организационного поведения, Культура русской речи, Социология, Этические основы и деонтология социальной работы, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Письменные деловые коммуникации, Деловая этика, Профессиональная этика, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Межсекторное социальное партнерство,

Производственная практика (преддипломная практика).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- направления публич-рилейшенз в социальной сфере, инструменты формирования имиджа организации,	- провести контент-анализ СМИ на заданную тему и по результатам подготовить аналитическую записку	- навыками составления отчетов, журналистских и PR-публикаций, буклетов, рекламных листов,
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- тенденции развития СМИ России, особенности взаимодействия с разными подсистемами СМИ,	- проанализировать наполнение сайта учреждения социальной защиты населения, составить алгоритм улучшения имиджа организации	- уметь налаживать и поддерживать контакты и коммуникации с представителями различных национальностей и вероисповеданий, представляющих различные слои российского общества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- состояние и тенденции развития социальной рекламы в социальной сфере.	- проанализировать эффективность применяемой организацией социальной рекламы, подготовить рекомендации по совершенствованию налаживания организацией связей с общественностью.	- проведения пресс-конференции, брифинга, круглого стола.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественностью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.	11	4	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публичных отношений в социальной сфере	11	4	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейкинг в социальной сфере.	11	2	0	4	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по

								изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	12	2	0	4	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности взаимодействия Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное мнение	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых столов.	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		72	18	0	18	0	36	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472780>

Страшнов, С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476529>

### 6.2. Дополнительная литература

Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14550-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477932>

Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454895>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/132505>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

[http://www.levada.ru/z\\_hurnal/](http://www.levada.ru/z_hurnal/) - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

[www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) - Реклама. Маркетинг. PR. Включены статьи, маркетинговые исследования, словарь по теме реклама, маркетинг, связи с общественностью

[http://www.levada.ru/z\\_hurnal/](http://www.levada.ru/z_hurnal/) - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии –

<http://www.journ-lessons.com/litra.html> - Уроки журналистики для начинающих: электронная библиотека

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.advlab.ru/> - лаборатория рекламы, маркетинга и PR

<https://territory.syktsu.ru/mediaobrazovanie/> – «Медиаобразование» – проект на портале «Территория просвещения»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семьеведение**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Семьеведение" состоит в подготовке бакалавров к выполнению профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и помощи семьям различных категорий социальной защищенности на основе формирования у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института, а также практических навыков определения видов необходимой помощи разным типам семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института;
2. способствовать формированию навыков выявления семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивания рисков, определения причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия;
3. научить определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается семья для преодоления трудной жизненной ситуации, семейного неблагополучия и предупреждения возникновения социальных рисков

дачи дисциплины:

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Семьеведение» относится к вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 39.03.02 - «Социальная работа». Дисциплина направлена на обеспечение специальной компетентности бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы с семьей.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Этические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Семьеведение» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Социальная педагогика», «Методы исследований в социальной работе», «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов «Социальная квалиметрия, оценка и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научную проблематику подходов к изучению семьи и культурологических основ ее функционирования;</li> <li>• функции семьи, типы и модели семейно-брачных отношений;</li> <li>• специфику проблематики современной семьи и пути ее разрешения;</li> <li>• основные функции семьи как воспитательного института, особенности детско-родительских взаимоотношений как источника семейных ценностей и благополучия;</li> <li>• основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основные этапы развития института семьи;</li> <li>• выявлять, формулировать проблемы, возникающие в различных типах семьи, диагностировать отклонения в функционировании различных типов семей с детьми, давать объективную оценку проблемной ситуации;</li> <li>• оценивать риски, выявлять потенциал и ресурс разных типов семей с детьми</li> <li>• определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия семьи;</li> <li>• способностью выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;</li> <li>• способностью систематизировать и анализировать семейные проблемы с детьми в разных типах семей;</li> </ul>
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства;</li> <li>• содержание деятельности учреждений социального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и подбирать эффективные способы решения проблем семьи с детьми, обосновывать выбор технологий работы с семьей в соответствии с конкретной ситуацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения возможностей активизации потенциала семей и включения семьи в социум с целью предупреждения социальных рисков и эксклюзии;</li> <li>• навыками</li> </ul>

<p>виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>обслуживания семьи и детей; • основные направления и технологии социальной работы с различными категориями семей; • основные направления и технологии профилактики социального сиротства, виды замещающих семей и законодательные основы передачи в них детей, условий их создания</p>	<p>определять пути предупреждения и разрешения проблем семейного неблагополучия; • содействовать решению проблем семьи как клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>анализа социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей с детьми; • навыками разработки рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми; • традиционными и инновационными технологиями работы с различными категориями семей, современными технологиями поддержки различных типов семей с детьми, способствующих улучшению взаимоотношений в семье и социуме .</p>
---	---	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Предмет и функции семьеведения. Основные теории возникновения семьи и сущности семейно-брачных отношений	5	1	0	2	0	2	Рефераты, доклады, устный опрос, коллоквиум
2	Эволюция семьи и характеристика исторических форм семейно-брачных отношений	5	2	0	1	0	2	Рефераты, доклады, устный опрос, письменны й блиц-опрос
3	Семья как социальный институт	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, письменны й блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
4	Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в современных условиях. Типология семейных структур. Современные модели семьи	4	2	0	0	0	2	Письменны й блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентаци я статистичес ких материалов
5	Нормативно-правовое регулирование семейно-брачных отношений	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
6	Государственная семейная политика и	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, решение

	механизм ее реализации							практический ситуаций, презентации, формирование портфолио
7	Сущность семьи как малой группы. Структура и характеристика семейных связей	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
8	Демографические тенденции и семья. Основные факторы репродуктивного поведения населения	4	2	0	0	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
9	Многодетная семья в современном обществе	4	0	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
10	Молодая семья. Несовершеннолетнее родительство	4	0	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
11	Неполная семья. Развод и постразводные модели семьи	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
12	Семья как первичный институт и основной фактор социализации ребенка	6	2	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, разработка социального проекта, доклады с

								презентаци ей, устный опрос
13	Межпоколенные взаимоотношени я в семье. Проблемы формирования толерантности	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, решение практическ ий ситуаций, письменны й блиц- опрос, доклады с презентаци ей
14	Семейное неблагополучие. Семья с несовершеннолет ними детьми, находящаяся в социально- опасном положении	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, решение практическ ий ситуаций, кейс-стади, письменны й блиц- опрос, доклады с презентаци ей
15	Социальное сиротство. Семейные формы устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	1	0	2	0	4	Письменны й блиц- опрос, работа со схемами и таблицами, презентаци я статистичес ких материалов, тестирован ие
16	Семья как объект социальной работы. Службы социальной помощи семье и детям	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, решение практическ ий ситуаций, кейс-стади, работа со схемами и таблицами, презентаци и
17	Национальный стандарт социального обслуживания об основных гарантированных видах социальных услуг,	4	0	0	2	0	2	Работа со схемами и таблицами, деловая игра

	предоставляемых семье: содержание и оценка качества							
18	Основные технологии социальной работы с семьей.	12	0	0	6	0	6	Мастер-классы, описание алгоритма и презентации и технологий
19	Зарубежный опыт социальной работы с семьями	6	0	0	0	0	6	Составление таблицы, разработка кроссворда
20	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	16	0	34	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/406725>

Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448484>

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452801>

Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456282>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5305001854.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Связи с общественностью в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Связи с общественностью в социальной работе" состоит в освоении студентами теоретического, методологического и практического материала по коррекции массового сознания для роста воздействия позитивных факторов и снижение влияния негативных факторов в решении социальных проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление необходимости и цели связей с общественностью в социальной сфере;

- определение средств и методов PR в системе государственных и муниципальных служб

социальной защиты населения;

- выяснение роли социального PR в формировании имиджа социальных служб и некоммерческих организаций;

- изучить основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, основные

теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Связи с общественностью в социальной работе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «социальная работа».

Для успешного изучения курса социологии студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, история социальной работы, социология, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Полученные навыки могут быть закреплены при изучении последующих дисциплин учебного плана «Межсекторное социальное партнерство» и «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками", "Этносоциология", "Социальная политика".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- направления публичных отношений в социальной сфере, инструменты формирования имиджа организации,	- провести контент-анализ СМИ на заданную тему и по результатам подготовить аналитическую записку	- навыками составления отчетов, журналистских и PR-публикаций, буклетов, рекламных листов,
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- тенденции развития СМИ России, особенности взаимодействия с разными подсистемами СМИ,	- проанализировать наполнение сайта учреждения социальной защиты населения, составить алгоритм улучшения имиджа организации	- уметь налаживать и поддерживать контакты и коммуникации с представителями различных национальностей и вероисповеданий, представляющих различные слои российского общества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- состояние и тенденции развития социальной рекламы в социальной сфере.	- проанализировать эффективность применяемой организацией социальной рекламы, подготовить рекомендации по совершенствованию налаживания организацией связей с общественностью.	- проведения пресс-конференции, брифинга, круглого стола.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественностью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.	11	4	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публичных отношений в социальной сфере	11	4	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по

								изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейкинг в социальной сфере.	11	2	0	4	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	12	2	0	4	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности взаимодействия. Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное мнение	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование

	столов.							ание материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		72	18	0	18	0	36	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Игнатъев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Игнатъев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 356 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418>

### **6.2. Дополнительная литература**

Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

Кириллова, В. Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие / В. ;Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

Кирия, И. В. История и теория медиа: учебник для вузов : [16+] / И. ;В. ;Кирия, А. ;А. ;Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Религиозные аспекты социальных процессов**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозные аспекты социальных процессов" состоит в подготовке специалиста, владеющего компетенцией в вопросах социологии и психологии религии, умеющего исследовать вопросы духовной жизни. Освоение данной дисциплины позволяет расширить диапазон осмысления социокультурной специфики современного общества, способствовать воспитанию адекватного восприятия межрелигиозных и конфессиональных различий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение методологической основы и предмета социологии и психологии религии;
- выявление места и роли социологии и психологии религии в системе общественных наук;
- изучение религии как общественной подсистемы;
- изучение социальных основ религии;
- выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;
- анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;
- изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;
- исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;
- характеристика психологических аспектов религиозного культа;
- исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;
- анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Религиозные аспекты социальных процессов» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Религиозные аспекты социальных

процессов" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, связи с общественностью в социальной работе, основы социального государства и гражданского общества.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>-основную проблематику, понятийный аппарат, основные методы и главные задачи социологии и психологии религии; -персоналии социологической и психологической науки; - методологию социологического и психологического исследования религиозного опыта; -основные подходы к проблематике социологии религии; - основные тенденции развития психологических исследований религии; - основные социологические и психологические концепции религии XIX-XXI вв.; - содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе.</p>	<p>-применять профессиональный подход к проблемам религии, с учетом различий в социологической и теологической перспективе мировосприятия и миропонимания; - проводить духовно-нравственный анализ содержания и форм духовного саморазвития, которые осуществляет религиозный человек, исходя из парадигм и образцов, смыслов и значений, эталонов и ценностей, принятых той или иной религией; - проводить комплексный социолого-психологический анализ религиозных учений о человеке и внутреннем мире личности; - анализировать смысл духовных практик по регуляции умственной, чувственной, мотивационной и волевой сферы личности; - анализировать религиозные явления, их возникновение, сохранение и воспроизводство; - исследовать</p>	<p>-навыками проведения исследований с учетом специфики религиозного сознания, религиозной психологии верующих респондентов; - навыками социологического и психологического анализа процессов в духовной жизни общества; - навыками социологических и психологических исследований проблем религиозного сознания и поведения на уровне личности и религиозных общин; - навыками междисциплинарного и социологического анализа явлений духовной агрессии со стороны неоязычества, оккультно-мистических практик и технологий; овладеть подходами к оценке их духовно-нравственного и психологического вреда. - способностью диалога и веротерпимостью при обсуждении вероисповедных проблем; - навыками грамотного построения деловых отношений с общественными организациями, в том числе с религиозными; - теоретическим кругом проблем по аспектам: религия и культура,</p>



оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология религии как научная дисциплина.	7	0	2	0	2	7	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	7	0	2	0	2	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование

								материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	8	0	2	0	4	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	8	0	2	0	4	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	8	0	1	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	8	0	1	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

								теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего	68	0	16	0	24	68		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. ;И. ;Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>

### **6.2.Дополнительная литература**

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. ;А. ;Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психологический практикум общения**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологический практикум общения" состоит в развитии компетентности в общении

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;
- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе знаний по общей психологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины "Конфликтология в социальной работе", прохождения всех видов практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления	психологические закономерности процесса общения, социального взаимодействия	использовать знания психологии общения для предупреждения появления (эскалации) развития трудной жизненной ситуации.	психологическими знаниями по предупреждения появления/развития трудной жизненной ситуации

социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности процесса общения, динамику развития коллектива	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками взаимодействия в коллективе

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименован	Количество часов по учебному плану	Формы
---	------------	------------------------------------	-------

п/п	наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общение как предмет научного и практического знания	38	6	0	4	0	28	Опрос
2	Барьеры общения	35	4	0	6	0	25	Опрос
3	Эффективное общение	35	4	0	6	0	25	Опрос
Всего		108	14	0	16	0	78	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450305>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456270>

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452115>

Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности : учебное пособие для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453404>

Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455429>

Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449705>

Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446754>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психологические основы социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологические основы социальной работы" состоит в:

- сформировать у студентов знания о психике человека как субъективном образе объективного мира;
- дать представление о психологии как науке о порождении, функционировании и структуре субъективного образа действительности в ходе осуществления предметной деятельности индивида.
- вооружить студентов знаниями о развитии различных отраслей психологической науки во взаимосвязи с развитием педагогики, философии, социологии, возрастной физиологии и анатомии и других наук;
- сформировать у студентов знания о процессе и закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза в образовательном процессе и в семье, во взаимодействии с окружающим миром и деятельности;
- сформировать у студентов знания о психологических особенностях будущей профессии с целью поддержания мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности. закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза
- сформировать знания об отечественных и зарубежных концепциях, движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;
- конкретизация знаний о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана с изучением философии, педагогики, возрастной анатомии и физиологии, языкознания.



Изучение курса психологии начинается в первом семестре и продолжается в течение четырех семестров. Содержание курса психологии включает изучение истории психологии, общей психологии, социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, курсов по выбору, написание курсов работ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана с изучением философии, педагогики, возрастной анатомии и физиологии, языкознания. Изучение курса психологии начинается в первом семестре и продолжается в течение четырех семестров. Содержание курса психологии включает изучение истории психологии, общей психологии, социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, курсов по выбору, написание курсов работ.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методологическую базу психологии	определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп	различными видами и формами социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	основы разработки индивидуальной программы	оказать социальную помощь и поддержку различным категориям граждан, семей и иных социальных групп	технологиями оказания психосоциальной помощи
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или)	основы профилактической работы и ее уровни	предупреждать появление и (или) развитие трудной жизненной ситуации	навыками в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, задачи, методы общей психологии	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, эксперименты
2	История психологии	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
3	Сознание. Деятельность. Общение.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
4	Личность	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентации
5	Ощущения. Восприятие.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентации
6	Память. Мышление.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентации
7	Эмоционально-волевая сфера личности	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
8	Индивидуально-психологические особенности.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
9	Предмет, задачи, методы общей психологии	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
10	История психологии	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
11	Сознание. Деятельность. Общение.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
12	Личность	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентации

								и
13	Ощущения. Восприятие.	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса, презентаци и
14	Память. Мышление.	13	4	0	1	0	8	Вопросы для опроса, презентаци и
15	Эмоциональн о-волевая сфера личности	10	4	0	2	0	4	Вопросы для опроса, эксперимен т, деловая игра
16	Индивидуаль но- психологичес кие особенности.	9	4	0	1	0	4	Вопросы для опроса, эксперимен т, деловая игра
Всего		180	50	0	30	0	100	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. ;С. ;Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. ;С. ;Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>

### **6.2. Дополнительная литература**

Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. ;Ж. ;Караванова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психодиагностика в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психодиагностика в социальной работе" состоит в формировании представления роли и значения психодиагностики личности в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога образования

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление студентам о теоретико-методологических и процессуально-практических аспектах психодиагностической работы.
2. Рассмотреть основные стратегии проведения психодиагностической работы.
3. Формировать умения осуществлять на практике применение методов психодиагностической работы и оформлять полученные данные в письменной форме.
4. Рассмотреть основные направления работы психолога с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин,

базовая часть. Дисциплина «Психодиагностика» опирается на знания, полученные студентами по следующим дисциплинам «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Математические методы в психологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения других профессиональных дисциплин, а так же для подготовки к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая в общеобразовательных; Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: в организациях); Социально-психологическая помощь населению; Семейное консультирование и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	Теоретико-методологические основы психологической диагностики	выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	различными видами и формами социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0



обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологической диагностики.	18	2	0	6	0	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Общая технология оценки психического развития.	20	4	0	6	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
3	Раздел 3. Диагностика когнитивной сферы.	20	4	0	6	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
4	Раздел 4. Диагностика личности.	14	2	0	2	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
5	Раздел 5. Современные проблемы психологической диагностики.	14	2	0	2	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
6	Раздел 6. Психодиагностика нарушений развития	12	2	0	0	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
Всего		98	16	0	22	10	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11292-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444855>

Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431829>

Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03162-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/402554>

Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433624>

Рамендик, Д. М. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик,

О. В. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10855-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431688>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»  
<http://www.informio.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной  
среде**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Профилактика экстремизма и зависимых форм в молодёжной среде" состоит в формировании способности обучающихся к восприятию современной политической культуры, ответственного уровня гражданственности и знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения проблем, связанных с экстремизмом и его профилактикой в молодежной среде, а также формирование у студентов навыков анализа национальных факторов; знания о современных процессах трансформации национальной идентичности европейцев в контексте решения проблем ксенофобии и дискриминации в поликультурном обществе и умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о генезисе возникновения и особенностях развития молодежного экстремизма и радикализма в постсоветской России;
- ознакомление студентов с теоретическими подходами к исследованию проблем экстремизма в отечественной и зарубежной науке;
- формирование знания о факторах, содержании и направленности процессов трансформации национальной идентичности в условиях глобализации;
- выработка навыков научно-исследовательского и прикладного анализа этнополитических и этносоциальных проблем в контексте современных процессов формирования и трансформации национальной идентичности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, связанных с молодежным экстремизмом и проблемами национализма;
- ? помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Межкультурные коммуникации в педагогической деятельности"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма" применяются при изучении дисциплин "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи», «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью»,

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	5	2	0	0	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	5	2	0	0	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Экстремизм и радикализм	4	2	0	0	0	2	Составление



	как молодежные политические явления.							тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
4	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	5	2	0	0	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
5	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
6	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
7	Типология и идеология современных российских экстремистских и радикальных организаций.	5	0	0	2	0	3	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
8	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами:	5	0	0	2	0	3	Участие в семинарских занятиях. Составление тематическ

	проблемы профилактики							их таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
9	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	7	2	0	2	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
10	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	4	2	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
11	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	4	2	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
12	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	4	2	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
13	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
14	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление

	государством.							тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
15	Типология и идеология современных российских экстремистских и радикальных организаций.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
16	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами: проблемы профилактики .	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
Всего		72	16	0	18	0	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492930>

## 6.2. Дополнительная литература

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494084>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Профессиональная этика» – формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

изучить общее представление об этических проблемах;

рассмотреть профессиональные этические стандарт;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика готовит нравственную основу для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Полученные знания заложены в основу изучения дисциплины "Этические основы и деонтология социальной работы".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные этические понятия и категории; этические нормы, регулирующие отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; нормативные образцы личности и этические концепции, отражающие различные перспективы нравственного развития и самосовершенствования;	оценивать факты и явления с этической точки зрения; соблюдать нравственные и этикетные нормы в профессиональной деятельности; организовать деловую встречу, прием, переговоры .	методами решения нравственных проблем способами решения конфликтных ситуаций

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	8	2	0	2	0	4	Решение задач
2	Предмет и задачи профессиональной этики	5	1	0	0	0	4	тест
3	Этика социальной	8	2	0	2	0	4	Решение задач



	работы как система принципов и нравственных норм профессиональной деятельности. Профессионально значимые ценности и нравственные императивы социальной работы.							
4	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	5	1	0	0	0	4	Решение задач доклады
5	Назначение профессионально-этического кодекса. Особенности зарубежных профессиональных кодексов этики.	8	2	0	2	0	4	анализ кодекса
6	Деонтологические аспекты социальной работы.	8	2	0	2	0	4	Решение задач, кейс-стади
7	Этика взаимоотношений в социальной работе.	8	2	0	2	0	4	Решение задач, кейс-стади
8	Профессиональный имидж в социальной работе.	8	2	0	2	0	4	презентация
9	Этикет в социальной работе	14	2	0	4	0	8	Решение задач, кейс-стади
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449945>

## 6.2. Дополнительная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-451154>

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-450264>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной  
работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Прогнозирование%2с проектирование и моделирование в социальной работе" состоит в

формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, а также приобретение элементарных профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, а также приобретение элементарных профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к циклу Б.3.В.4. (Профессиональный цикл, базовая часть), 7,8 семестры изучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина должна опираться на знание и навыки по базовым курсам.

«Социальная политика», «Правовое обеспечение в социальной работе», «Введение в

специальность», «Современные теории социального благополучия», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	методологические основы конфликтологии	обосновывать сферу применения конфликтологических знаний в сфере деятельности специалистов по социальной работе. - наблюдать за поведением	методами предупреждения конфликтов в команде

жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг		человека в конфликте.	
---	--	-----------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	86,25	0	0	0	0	0	0	86,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	137,75	0	0	0	0	0	0	137,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	102	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	10	2	0	0	0	8	Опрос
2	Предмет, объект социального прогнозирования	10	2	0	0	0	8	Опрос
3	Инновационная политика государства	14	2	0	2	0	10	Опрос
4	Инновационные источники и методы	14	2	0	2	0	10	Опрос
5	Патентование интеллектуальной собственности	16	2	0	4	0	10	Опрос
6	История становления представлений о будущем	20	2	0	4	0	14	Опрос
7	Типовая методика прогнозирования	20	2	0	4	0	14	Опрос
8	Основные методы прогнозирования	20	2	0	4	0	14	Опрос
9	Социальное проектирование как специальная дисциплина	8	2	0	4	0	2	Опрос
10	Сущность социального проектирования	8	2	0	4	0	2	Опрос
11	Содержание прогнозного социального проектирования	8	2	0	4	0	2	Опрос
12	Методологические принципы социального проектирования	8	2	0	4	0	2	Опрос
13	Методы социального проектирования	7	1	0	4	0	2	Опрос

14	Практическое значение социального проектирования и разработка социальных проектов	9	1	0	4	8	4	Опрос
Всего		172	26	0	44	8	102	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2 частях / А. ;В. ;Морозов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – Часть 1. Проектирование в социальной работе. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**



– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная. Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с различными формами предпринимательской деятельности, дать представление о развитии рынка социальных услуг, получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы, сферы услуг, в области социального предпринимательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1. Дать знания студентам об основах предпринимательской деятельности и социального предпринимательства на территории Российской Федерации.
- 2. Изучить нормативно-правовую базу регулируюшую действия предпринимателей и социального предпринимательства на территории Российской Федерации и Республики Коми.
- 3. Изучить основные понятия и категории предпринимательских ресурсов, формы и виды поддержки малого и среднего бизнеса в социальной сфере.
- 4. Дать знания по основам маркетинга и бизнес-планирования в предпринимательстве.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : «Введение в специальность», «Технология социальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : "Межсекторное социальное партнерство".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<p>1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «предпринимательство»; 2. Этапы развития предпринимательства в России; 3. Субъекты и объекты предпринимательства; 4. Виды предпринимательства в социальной сфере; 5. Посредством каких инструментов и рычагов государство влияет и регулирует развитие предпринимательства на территории федерации, региона; 6. Какими нормативными документами регулируется предпринимательская деятельность на территории Российской Федерации и Республики Коми; 7. Права и обязанности предпринимателя; 8. Внешнюю и внутреннюю среду предпринимательства, и их особенности; 9. Виды предпринимательских рисков в социальной сфере. Пути и методы их снижения. 10. Федеральные и региональные сети: бизнес-центры и бизнес-инкубаторы, цели и задачи их деятельности. 11. Влияние новых технологий на появление новых видов услуг в социальной сфере; 12. Типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности, определенных Гражданским Кодексом Российской Федерации, порядок их регистрации; 13. Кто такой индивидуальный предприниматель; 14. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет предпринимательской единицы; 15. Какую информацию должен</p>	<p>1. Работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам регулирования предпринимательской деятельности; 2. Дать характеристику развития малого и среднего предпринимательства на современном этапе; 3. Дать оценку роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций в рыночной экономике и их влияние на отдельные социальные группы, на конкретных членов общества и их семьи; 4. Раскрыть проблемы развития предпринимательства в социальной сфере; 5. Дать оценку внешней среде предпринимательства на территории РК, и с какими рисками может столкнуться предприниматель; 6. Выбрать организационно-правовую форму предпринимательства для конкретного вида деятельности; 7. Определить оптимальную для предпринимательской единицы организационную структуру; 8. Дать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 9. Обосновать применение маркетингового инструментария</p>	<p>1. Навыками изучения особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половых возрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предпринимательских идей и предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм МСБ, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой предпринимательской деятельности. 3. Навыками составления основных разделов бизнес-плана и защите проекта. 4. Навыками использования маркетингового инструментария с целью планирования и осуществления предпринимательской деятельности.</p>

	<p>включать в себя устав предприятия; 16. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 17. Показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов и затрат: рентабельность продукции, оборачиваемость оборотных средств, фондоемкость и др.; 18. Виды бизнес-планов, основные понятия. Требования к бизнес-плану; 19. Сущность и особенности маркетинга услуг организаций социальной сферы; 20. Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги; 21. Назначение бизнес-плана и его основные элементы; 22. Методику составления основных разделов бизнес-плана; 23. Последовательность разработки бизнес-плана.</p>	<p>коммерческими организациями социальной сферы; 10. Анализировать работу конкурентов в выделенных сегментах рынка услуг; 11. Заниматься поиском неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей отдельных сегментов для разработки новых услуг, отличных от услуг конкурентов; 12. Составлять бизнес-план в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми.</p>	
--	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	69,8	0	0	0	0	0	0	0	69,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере»	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Предпринимательская среда. Оценка предпринимательских рисков.	13	1	0	2	0	10	Анализ самостоятельной работы. Доклады
3	Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.	13	1	0	2	0	10	Анализ самостоятельной работы. Доклады
4	Нормативно-правовая база малого и среднего предпринимательства в социальной сфере.	13	1	0	2	0	10	Контрольные вопросы. Доклады
5	Ресурсный	15	1	0	4	0	10	Вопросы для

	потенциал организации.							опроса, анализ докладов, контрольная работа
6	Маркетинг услуг	18	2	0	6	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятельной работы
7	Бизнес-проектирование на рынке услуг.	20	4	0	6	2	10	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятельной работы
8	Контроль	0	0	0	0	0	0	Экзамен
Всего		106	12	0	24	2	70	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е. ;Н. ;Сочнева, И. ;С. ;Багдасарьян, М. ;В. ;Румянцев, Г. ;Б. ;Добрецов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700>

Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю. ;Н. ;Арай, О. ;В. ;Бандалюк, Д. ;И. ;Баркан [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>

Афонасова, М. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. ;А. ;Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>

## 6.2. Дополнительная литература

Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. ;В. ;Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере=Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968>

Нестеренко, Ю. Н. Развитие социального предпринимательства в экономике России=The development of social entrepreneurship in the Russian economy / Ю. ;Н. ;Нестеренко, А. ;А. ;Плюхина. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 154 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499019>

Кухтинова, Л. Г. Теория и практика социальных услуг / Л. ;Г. ;Кухтинова. – Москва : Креативная экономика, 2007. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132936>

Сулова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. ;М. ;Синяева, О. ;Н. ;Романенкова, В. ;В. ;Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142>

Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Пчелина, А. ;Ю. ;Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>



Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. М. Синяева, В. В. Синяев, О. Н. Романенкова ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

[www.project.rkomi.ru/](http://www.project.rkomi.ru/) - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

[www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index-](http://www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index-) Фонд Президентских грантов

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правовые основы социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правовые основы социальной работы" состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизмах правового обеспечения социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об организационно-правовых механизмах в сфере социальной работы;
- изучение полномочий органов исполнительной власти в социальной сфере;
- формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного формирования профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть знаниями нормативного закрепления основных социально-экономических прав человека в Российской Федерации, Республике Коми, так и в международном законодательстве.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Системообразующие знания данной дисциплины, изучение законодательного закрепления направлений и приоритетов социальной политики государства являются основой для прикладных дисциплин «Технология социальной работы», изучение особенностей социальной работы с разными категориями: несовершеннолетними, инвалидами, пожилыми людьми, лицами без определенного места жительства и т.д.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных	- особенности правового регулирования социальной защиты граждан; - федеральное и региональное законодательство, необходимое для определения	- ориентироваться в многообразии социально-обеспечительного законодательства; - использовать нормативные правовые акты, содержащие	- навыками работы с правовыми актами в сфере социальной защиты



(семинарские) занятия													
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	16	4	0	4	0	8	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Понятие и правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Меры	16	4	0	4	0	8	вопросы для

	социальной поддержки, пособия и выплаты в системе социального обеспечения							устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
5	Государственная социальная помощь и система социального обеспечения отдельных категорий граждан	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
6	Система государственного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию и иные виды пособий, связанных с профессиональной, трудовой деятельностью	12	2	0	2	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
7	Социальное обеспечение в государственной семейной политике	12	2	0	2	0	8	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
8	Социальное обслуживание граждан в РФ	22	6	0	6	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
9	Социальная политика Республики Коми	18	4	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		144	34	0	34	0	76	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430891>

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446881>

Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450769>

### **6.2.Дополнительная литература**

#### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**



– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в

Как учебная дисциплина Правоведение имеет целью, сформировать на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента компетенции, предусмотренные ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен	Иметь представление о	Уметь определять	Владеть навыками

<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p>	<p>признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>Иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности. Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования</p>	<p>на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о государстве и праве	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного права Российской	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и

	Федерации							сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права	10	2	0	4	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административного права	8	2	0	1	0	5	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права	6	0	0	1	0	5	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	0	0	6	тестирование
9	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		72	16	0	16	0	40	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Правоведение : учебник : [16+] / С. ;В. ;Барабанова, Ю. ;Н. ;Богданова, С. ;Б. ;Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. ;Т. ;Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

### 6.2. Дополнительная литература

Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Э. ;Ю. ;Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Письменные деловые коммуникации**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Письменные деловые коммуникации" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков ведения письменной деловой коммуникации в официальной деятельности, а также составления и работы с отдельными видами официальных документов, как инструментами письменной деловой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать правовые основы работы с документами;
- знать виды и разновидности документов, их функции в письменной деловой коммуникации;
- знать правила составления официальных документов;
- уметь составлять официальные документы в соответствии с установленными требованиями;
- знать правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Правоведение, Культура русской речи, ИКТ и информационная безопасность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: Документоведение в социальной работе, Организация, управление и администрирование в социальной работе.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	общие правила осуществления деловой документации в письменной форме на государственном языке РФ, в том числе правила составления и	выбирать необходимый вид документа для осуществления деловой документации в письменной форме	Навыками составления отдельных видов документов, необходимых для осуществления деловой документации в письменной форме,



1	Сущность и особенность письменной деловой коммуникации	5	1	0	0	0	4	null
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	11	1	0	2	0	8	тест
3	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	18	4	0	4	0	10	тест
4	Правила составления и оформления официальных документов в письменной деловой коммуникации	20	4	0	6	0	10	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной деловой коммуникации
5	Правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации	18	6	0	4	0	8	тест Проверочная работа по определению этапов документооборота
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-426318>

Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-450483>

### 6.2. Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-449769>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы социального государства и гражданского общества**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы социального государства и гражданского общества» состоит в

Цель и задачи учебной дисциплины "Основы социального государства и гражданского общества":

- способствовать овладению студентами теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основных социальных функциях государства, дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства;

- ознакомить студентов с историей становления и развития, структурами, институтами и принципами социального государства и гражданского общества, с социальными, политическими, философскими и экономическими аспектами социального государства и гражданского общества, проблемами функционирования институтов социального государства и гражданского общества на современном этапе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Основные задачи курса:

– приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;

– изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;

– овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества;

– формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;

– формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;

– расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России;



– получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;

– воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б. 1. Б. 2.2). Для успешного изучения курса "Основы социального государства и гражданского общества" студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, этносоциология, история социальной работы, социальная безопасность.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - понятие, сущность, принципы и функции социального государства и гражданского общества; - правовые и социально-экономические основы социального государства; - опыт становления и развития социального государства и гражданского общества в России и других странах; - современные проблемы развития социального государства и гражданского общества в России и за рубежом.	- давать характеристику и объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящих в обществе на разных исторических этапах; - анализировать нормативно-правовые документы, составляющие основу социального государства и гражданского общества в современной России; - выделять этапы в становлении социального государства и гражданского общества в России и зарубежных странах; - сравнивать общее и специфическое в развитии социального государства и гражданского общества в России и зарубежных странах; - обозначать социальные проблемы,	- понятийным аппаратом современных социальных наук; - методами анализа социальных явлений и процессов в современном государстве; - способами самостоятельного анализа нормативно-правовых документов, экономической и социологической литературы.



				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Раздел I. Теоретико-методологические основы становления и развития социального государства Тема 1. Государство как политический институт	4	0	2	0	2	4	Подготовка презентаций и организация группы по написанию контрольных работ
2	Тема 2. Понятие и отличительные черты правового государства	4	0	2	0	2	4	Составлен е тематических таблиц по пройденному материалу
3	Тема 3. Понятие и сущность социального государства	6	0	2	0	2	6	Проверка подготовленны х презентаций, участие в семинарских занятиях
4	Тема 4. Критерии и показатели степени развития социального государства	6	0	2	0	2	6	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
5	Тема 5. Становление социального государства в Российской Федерации	6	0	4	0	2	6	Проверка подготовленны х презентаций, участие в семинарских занятиях
6	Раздел II. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества Тема 6. История формирования и развития концепции гражданского общества	4	0	2	0	2	4	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
7	Тема 7. Гражданское общество в России и зарубежных странах: перспективы	4	0	2	0	2	4	терминологический диктант, участие в семинарских занятиях.

	развития							
8	Тема 8. Социальное государство и гражданское общество: соотношение и взаимодействие	4	0	2	0	2	4	участие в семинарских занятиях. Проверка презентаций, контрольных работ, рефератов. Написание тестов, зачёт.
Всего		38	0	18	0	16	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. ;И. ;Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341>

### **6.2. Дополнительная литература**

Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. ;Т. ;Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>

Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Елсуков, А. ;Н. ;Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. ;Г. ;Кучерена, Ю. ;А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. ;Л. ;Купряшин, А. ;И. ;Соловьев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный

Университет, 2012. – 644 с. : табл. – (Учебники и учебные пособия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595591>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика	6	2	0	0	0	4	Понятийный



	системного анализа							й диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	28	6	0	6	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:[https://urait.ru/bcode/451724?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8](https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8)

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы профессионального консультирования**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Основы профессионального консультирования» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам профессионального консультирования, основных направлений профориентационной работы с различными категориями населения.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

- формирование представлений о сущности, миссии и назначении профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- приобретение знаний о методах и технологиях профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- овладение навыками применения технологий профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- усвоение системы знаний об основах организации профессиональной ориентации и профессионального консультирования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

таких базовых дисциплинах, как «Технология социальной работы», «Социальная педагогика», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Психология социальной работы».

Для изучения данной дисциплины необходимо, чтобы студенты знали:

- основы общей и социальной психологии;
- стандартные психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- современные методики и технологии социально-педагогической работы.

умели:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- понимать потребности личности и общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;

-применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития;

-применять социально-педагогические технологии в работе с различными социальными группами населения.

владели:

-основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;

-современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин «Управление, организация и администрирование в социальной работе», а также при прохождении студентами производственной практики.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления, методики и технологии профессиональной ориентации; - основные методы, технологии профессионального консультирования и содействия в организации занятости	- использовать актуальные методы, технологии профессиональной ориентации, консультирования и содействия в организации занятости	- системой знаний об особенностях организации профессиональной ориентации, консультирования и содействия занятости различных категорий населения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	современные направления, методики и технологии осуществления социального взаимодействия	использовать актуальные методы, технологии осуществления социального взаимодействия	системой знаний об особенностях организации социального взаимодействия



				и	занятия	и		
1	Теоретические и методические основы профориентации и профессионального консультирования	16	3	0	3	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Профконсультирование в ситуации выбора профессии	16	3	0	3	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профконсультирование в ситуации трудоустройства и профессиональной адаптации	14	2	0	2	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Профконсультирование на этапе профессионального мастерства и профессиональной самоактуализации	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	14	2	0	2	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		72	12	0	12	0	48	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**



Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449903>

Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444140>

## 6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы научных исследований**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Основы научных исследований" состоит в формировании системных знаний об основных теоретических подходах к научной организации труда; развитии у обучающихся творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, , приобретении навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- содействовать овладению обучающимися методологической культурой и методикой ведения научного исследования;
- сформировать общее представление об основных теоретических подходах к научной организации труда;
- ознакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная с постановки проблемы и завершая обработкой рукописи, методами организации научного исследования;
- способствовать формированию навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность начинается с первого года обучения. Дисциплина "Основы научных исследований" реализуется с 1 семестра и направлена на развитие у обучающихся творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладеть методологической культурой и методикой ведения научного исследования. преподавание ведется параллельно с такими дисциплинами, как "Введение в профессию", "Теория социальной работы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Основы научных исследований" лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Технология социальной работы», «Методы исследований в социальной работе», «Методология и методика анализа социальных процессов», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»



Практические (семинарские) занятия	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие "наука". Особенности научного познания	2	1	0	1	0	0	устный опрос
2	Роль науки в жизни человеческого общества	2	0	0	1	0	1	устный опрос
3	Методологические основы научного познания	3	1	0	1	0	1	устный опрос
4	Эмпирический и теоретический уровни научного познания	1	0	0	1	0	0	устный опрос
5	Классификация научных методов	2	0	0	1	0	1	устный опрос
6	Научная организация учебного труда	1	0	0	1	0	0	устный опрос

	студентов							
7	Составление плана учебной деятельности студента, включая самостоятельную работу	1	0	0	1	0	0	практическое задание
8	Понятие “научное исследование”. Этапы научного поиска	3	1	0	1	0	1	устный опрос
9	Организация и планирование научного исследования	2	0	0	1	0	1	устный опрос
10	Составление календарного плана по научному исследованию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
11	Формулирование темы исследования	3	0	0	2	0	1	практическое задание
12	Обоснование необходимости проведения исследования по теме	2	0	0	1	0	1	практическое задание
13	Требования к постановке проблемы исследования	2	0	0	1	0	1	практическое задание
14	Поиск, накопление и обработка научной информации. Методика работы студента с библиотечными каталогами	3	0	0	2	0	1	практическое задание
15	Составление картотеки по теме исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
16	Особенности оформления списка источников и литературы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
17	Библиографическое описание нормативно-правовых документов; книг; статей; материалов конференций, архивных	2	0	0	1	0	1	практическое задание

	документов							
18	Подготовка списка литературы	3	0	0	2	0	1	практическое задание
19	Виды конспектирования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
20	Литературные особенности научного исследования. Научные термины	1	0	0	1	0	0	практическое задание
21	Составление понятийного словаря	2	0	0	1	0	1	практическое задание
22	Цитирование. Общие требования к цитированию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
23	Методика проведения анализа нормативно-правовых документов. Программа "Консультант-плюс"	2	0	0	1	0	1	практическое задание
24	Работа с электронным каталогом и поиск по электронному каталогу	3	0	0	2	0	1	практическое задание
25	Локальные и глобальные компьютерные сети. Использование интернет-порталов при сборе информации	2	0	0	1	0	1	практическое задание
26	Композиция научного исследования	2	1	0	1	0	0	практическое задание
27	Титульный лист, правила оформления	1	0	0	1	0	0	практическое задание
28	План как отражение особенностей изучаемой проблемы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
29	Составление плана научного исследования	5	1	0	2	0	2	практическое задание
30	Введение, его основные компоненты	3	0	0	1	0	2	практическое задание
31	Раскрытие	4	0	0	2	0	2	практическое задание



	актуальности проблемы							кое задание
32	Анализ степени изученности теоретических основ, истории проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
33	Обзор литературы по теме исследования	4	0	0	2	0	2	практическое задание
34	Коллоквиум по историографии проблемы	3	0	0	1	0	2	практическое задание
35	Постановка целей и задач исследования. Выбор методов исследования	5	1	0	2	0	2	практическое задание
36	Процедура формулировки гипотезы исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
37	Определение объекта и предмета исследования, их признаки	3	0	0	2	0	1	практическое задание
38	Оформление введения	2	0	0	1	0	1	практическое задание
39	Требования к основной части научной работы. Анализ теоретических основ проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
40	Изложение теоретических основ проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
41	Содержание заключения научно-исследовательской работы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
42	Подготовка заключения научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
43	Использование приложений в научно-исследовательской работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
44	Принципы построения графиков, диаграмм и таблиц	1	0	0	1	0	0	практическое задание

45	Оформление статистических данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	0	0	1	0	1	практическое задание
46	Общие сведения о редакторе обработки текстовой информации Word Windows. Работа с папками и файлами.	1	0	0	1	0	0	практическое задание
47	Особенности компьютерной верстки научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
48	Правила подготовки презентации в программе Power Point	2	0	0	1	0	1	практическое задание
49	Правила подготовки доклада и аннотации по научной работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
50	Подготовка доклада и тезисов по научной работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
51	Редактирование и подготовка к рецензированию научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
52	Проведение научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории социальной работы»	4	0	0	2	0	2	доклад с презентацией
Всего		108	6	0	62	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной...

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1. Этапы развития	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса

	МКК как научной области и учебной дисциплины							
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты МКК Тема 3. Культурологический контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Социально-психологический контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	13	2	0	4	0	7	Выступление студентов с сообщениями
8	Тема 8. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	13	2	0	4	0	7	Выступление студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

biblio-online.ru - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества

научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы конфликтологии и медиации в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе" состоит в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области конфликтологии в контексте социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1. Раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение конфликтологии.

2. Формировать ценностное отношение к содержанию конфликтологии.

3. Развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты конфликтного взаимодействия на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности, а также конструктивно управлять ими.

4. Способствовать формированию умений и навыков самостоятельно формулировать и решать социально-психологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности (в социальной работе).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К моменту работы над данным курсом студенты должны уже иметь знания в области психологии, философии, социологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Психология общения", "Психодиагностика", "Социальная психология"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых,	методологические основы конфликтологии	обосновывать сферу применения конфликтологических знаний в сфере деятельности специалистов по социальной работе. - наблюдать за поведением человека в конфликте.	методами предупреждения конфликтов в команде

медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	предпосылки развития конфликтологии; основные этапы развития науки; отличия развития отечественной и зарубежной конфликтологии; современные тенденции развития конфликтологии	анализировать закономерности развития конфликтологии в зависимости от общественно-политической ситуации на каждом этапе; прогнозировать развитие науки в будущем	методами разрешения конфликтов в команде

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,2	0	0	0	0	0	54,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	114	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Конфликтология как наука	2	1	0	1	0	0	null
2	Конфликтология как отрасль науки	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Раздел 2. Феноменология конфликта в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
4	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
5	Факторы конфликта в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
6	Структура конфликта в социальной работе	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
7	Динамика конфликта в социальной работе	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
8	Функции конфликта в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
9	Типология конфликтов социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
10	Раздел 3. Управление конфликтами в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
11	Управление конфликтами в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
12	Прогнозирование	2	1	0	1	0	0	Вопросы

	ние и профилактика конфликтов в социальной работе							для опроса,
13	Предупреждение конфликтов в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
14	Разрешение конфликтов в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
15	Медиаторство в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
16	Технология переговорного процесса	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
17	Раздел 1. Конфликтология как наука	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
18	Конфликтология как отрасль науки	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса, деловая игра
19	Раздел 2. Феноменология конфликта в социальной работе	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
20	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
21	Факторы конфликта в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
22	Структура конфликта в социальной работе	7	1	0	0	1	6	Вопросы для опроса,
23	Динамика конфликта в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
24	Функции конфликта в социальной работе	7	0	0	1	1	6	Вопросы для опроса,
25	Типология конфликтов социальной работе	7	0	0	1	1	6	Вопросы для опроса,
26	Раздел 3. Управление конфликтами в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
27	Управление	1	0	0	1	0	0	Вопросы

	конфликтами в социальной работе							для опроса,
28	Прогнозирование и профилактика конфликтов в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
29	Предупреждение конфликтов в социальной работе	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
30	Разрешение конфликтов в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
31	Медиаторство в социальной работе	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса,
32	Технология переговорного процесса	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
Всего		102	18	0	24	6	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960>

Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. ;Г. ;Сорокина, М. ;В. ;Вдовина. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 282 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347>

### **6.2. Дополнительная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020537.html>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**



ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы естественнонаучных знаний**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы естественнонаучных знаний" состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы. Познакомить слушателей с современным естественнонаучным мировоззрением, преодолеть психологический барьер перед иной ветвью научного познания – «естественной».

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выработка у студента необходимых знаний в области естествознания, позволяющих ему ориентироваться в современном научном мировоззрении;
- знакомство с трансдисциплинарными теориями, предлагающими универсальный категориальный аппарат для описания процессов развития систем любой природы;
- формирование общего представления о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере, а также – о современных тенденциях ее эволюции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Основы естественнонаучных знаний» основана на знаниях, полученных на таких ранее изученных дисциплинах, как "Безопасность жизнедеятельности", "Социальная безопасность",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине применяются при прохождении производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого			



				и		и		
1	Определения и критерии науки. Соотношение естествознания и гуманитарного знания История естествознания: основные парадигмы научности	15	2	0	4	0	9	Устный опрос
2	Основные положения теории эволюции Теории самоорганизации. Основные проблемы современной науки	17	4	0	4	0	9	Устный опрос
3	Современные физические теории Теории и проблемы современной космологии	15	2	0	4	0	9	Устный опрос
4	Эволюция Земли Эволюционная химия	16	2	0	5	0	9	Устный опрос, письменная работа
5	Достижения и проблемы современной биологии Антропосоциогенез как фаза универсальной эволюции	15	2	0	4	0	9	Устный опрос
6	История человечества в контексте универсальной эволюции и перспективы развития интеллекта	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
7	Человек как биосоциальный и космический феномен	16	2	0	5	0	9	Письменный опрос
Всего		108	16	0	30	0	62	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449741>

### 6.2. Дополнительная литература

Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449824>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/natur3.htm> - Естествознание;

<https://www.yandex.ru/search/?lr=19&text> - Естествознание;

<http://www.philos.msu.ru/> - Философский факультет МГУ;

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> - Философско-литературный журнал "Логос";

<http://philosophy.ru/> - Философский портал "Философия в России";  
<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;  
<http://www.philosophypages.com> - Philosophy Pages from Garth Kemerling;  
<http://plato.stanford.edu> - Stanford Encyclopedia of Philosophy;

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы валеологии и социальной медицины**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы валеологии и социальной медицины» состоит в

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления, оказания социально-медицинской помощи населению, проведения организационно – методических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами изучения дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины» являются:

- дать понятия о структуре наук об охране здоровья граждан и роли социальной медицины в сохранении здоровья граждан;
- дать краткую характеристику показателей общественного здоровья;
- показать ведущие факторы, которые определяют состояние здоровья общества, определить главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан;
- рассмотреть технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.
- показать роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин, как "Введение в специальность", "Теории социального благополучия"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления", "Технология социальной работы", "Социальная геронтология", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью",

"Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>компетенции</p> <p>ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>	<p>- способы диагностики и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан; - технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др., - знать критерии для определения потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.</p>	<p>- выявлять и проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, показатели общественного и индивидуального здоровья, - определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.</p>	<p>- навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - способностью определения главных медико-социальных проблем различных категорий граждан и определения соответствующих направлений в оказании социально-медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>- знать порядок разработки и реализации программ, направленных на охрану здоровья населения; - основные виды и подходы к оказанию социально-медицинской помощи населению.</p>	<p>- разрабатывать и принимать участие в реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>- владеть методикой разработки и способами и формами реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.</p>
<p>ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>- технологии и организационные формы социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.; - технологии, формы и методы предоставления социально-медицинских услуг в учреждениях здравоохранения, социальной защиты, образования и др.</p>	<p>- организовывать работу по проведению профилактических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.</p>	<p>- способностью к организации профилактической работы в сфере общественного здоровья, по предупреждению возникновения медико-социальных проблем у различных категорий граждан.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	82,25	50	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	50	34	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	169,75	58	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	134	58	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи социальной медицины. Социальная медицина и социальная	7	2	0	0	0	5	Проверка конспектов по дополнительной литературе по теме

	работа.							
2	Этапы становления и развития социальной медицины.	5	2	0	0	0	3	составление таблицы
3	Показатели общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	8	2	0	0	0	6	письменный блиц опрос
4	.Основные модели здравоохранения в мире. Системы здравоохранения в России.	8	2	0	0	0	6	доклады, составление схемы
5	.Охрана здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан.	10	2	0	2	0	6	подготовка вопросов лектору, решение проблемных ситуаций
6	Структура организации здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения в соответствии с номенклатурой.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, проверка конспектов
7	Медицинское и социальное страхование как формы социальной защиты граждан в охране здоровья.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, проверка конспектов
8	Система организации охраны здоровья женщин и	10	4	0	0	0	6	подготовка рефератов

	детей							
9	.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.	6	2	0	0	0	4	блиц-опрос по законодательству
10	Виды профилактики, её задачи, формы реализации.	6	2	0	0	0	4	составление схемы профилактики
11	Гигиеническое воспитание населения как метод первичной профилактики.	16	2	0	4	0	10	презентация пособий для просветительной работы
12	Формирование здорового образа жизни – комплексная задача. Технологии здоровьесбережения в практике медицинских и немедицинских организаций.	12	2	0	2	0	8	контрольная работа по здоровьесберегающим технологиям
13	Концепция и базовая модель социально-медицинской работы в РФ.	10	2	0	0	0	8	устный опрос по вопросам темы
14	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.	28	6	0	8	0	14	подготовка докладов с презентацией
15	Социальная работа в государственной службе медико-социальной экспертизы.	14	4	0	2	0	8	тестовый контроль
16	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в	10	2	0	2	0	6	разбор практических ситуаций

	учреждениях социального обслуживания							
17	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.	16	2	0	4	0	10	составление схемы организации социально-медицинской работы в школе, армии, правоохранительных органах
18	Понятие медицинской этики и деонтологии. Модели медицинской этики. Структура медицинской этики и деонтологии, основные принципы и важнейшие проблемы.	10	2	0	2	0	6	устный блиц опрос
19	Современные биотехнологии и «открытые проблемы» биомедицинской этики.	8	2	0	0	0	6	дискуссия
20	Социальная работа по регулированию этических проблем и гражданско-правовых отношений в системе здравоохранения.	12	2	0	2	0	8	защита проектов
Всего		216	50	0	32	0	134	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум / Э. ;Вайнер, Е. ;В. ;Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>

Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З. ;Н. ;Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>

## 6.2. Дополнительная литература

Димитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье / Д. ;А. ;Димитриев, А. ;Д. ;Димитриев, Г. ;О. ;Ежкова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 128 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500627>

Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. ;Н. ;Зименкова. – Москва : Прометей, 2016. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354>

Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О. А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация, управление и администрирование в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Организация%2с управление и администрирование в социальной работе" состоит в изучении научных основ управления и администрирования в сфере социальной работы, ее организации среди населения, а также выработке основных умений и навыков, связанных с выполнением конкретных управленческих функций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о принципах, структуре, функциях и методах управления в системе социальной работы;
- ознакомление с методами, методиками и технологиями руководителя в системе социальных служб;
- обучение студентов практическим организационным умениям;
- выработка у студентов практических навыков администрирования;
- формирование у обучаемых представлений о системе управления персоналом социальных служб;
- ознакомление с управленческой документацией в системе социальной работы;
- изучение системы контроля эффективности социальных услуг, оказываемых населению.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе - требования к составлению отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>-работать с документами, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p>	<p>-навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
<p>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>-федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; -основы социальной работы, нормативно-правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения -систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции -цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения</p>	<p>-планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач обслуживания граждан</p>	<p>-основами планирования деятельности организации, разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; -методами мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач -методами координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций -методами контроля выполнения плановых целей и деятельности специалистов -методами организации мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества</p>

			услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; -теории и управления труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	-формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе; -вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	-технологией постановки целей и задач, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-регламент межведомственного взаимодействия; -сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); -цели, принципы и основы организации социального взаимодействия и посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами	-взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; -обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; -осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями	-навыками реализации взаимодействия с государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; -навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; -навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; -навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать	-основы самоорганизации и самообразования	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	-навыками управления своим временем, построения и реализации

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	специалистов по социальной работе; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; -теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	84,45	0	0	0	0	0	0	52,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	42	0	0	0	0	0	0	26	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	42	0	0	0	0	0	0	26	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,55	0	0	0	0	0	0	55,8	75,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	52	40	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Становление и развитие теории социального управления	10	2	0	2	0	6	null
2	Научно-теоретические основы управленческой деятельности	12	2	0	4	0	6	null
3	Принципы, функции и методы управления в системе социальной работы	10	2	0	2	0	6	null
4	Нормативное правовое регулирование управления в социальной работе	12	4	0	2	0	6	null
5	Организация в социальной работе. Социальная служба как институциональная основа управления	16	4	0	4	0	8	null
6	Администрирование в социальной работе	16	4	0	4	0	8	null
7	Кадровое обеспечение и управление персоналом в социальной работе	16	4	0	4	0	8	null
8	Профессионализм в социальной работе	12	4	0	2	0	6	null
9	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений	12	2	0	4	0	6	null
10	Делопроизводство в учреждениях	14	4	0	4	0	6	null

	социальной сферы							
11	Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой	10	2	0	2	0	6	null
12	Программно-целевой метод в управлении социальной работой	10	2	0	2	0	6	null
13	Технологии управления в социальной работе	14	4	0	4	0	6	null
14	Система контроля эффективности социальной работы	16	4	0	4	0	8	null
Всего		180	44	0	44	0	92	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/93353>

Холостова, Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389163>

Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы

Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449886>

## 6.2. Дополнительная литература

Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00547-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452413>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69784>

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449381>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» состоит в

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества, ее многоаспектности и значимости. .

Задачи дисциплины (модуля):

-рассмотреть специфику социальной работы в сферах занятости, образования и здравоохранения;

-проанализировать процесс организации и опыт социальной работы в системе УФСИН и Вооруженных Силах РФ;

- выявить специфику социальной работы на производстве и в сельской местности;

-познакомиться с опытом общественных организаций по помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, приобретенные на дисциплинах «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная педагогика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении учебного курса «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» будут полезны студентам при освоении параллельно изучаемых дисциплин: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной работе».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и развития (или) трудной	• место социальной работы и роль специалиста по социальной работе (социального работника) в различных сферах жизнедеятельности;	• объяснить специфику социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • сравнить отечественный и зарубежный опыт социальной работы в	• навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • навыками презентационного

жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	должности лиц, осуществляющих социальную работу в различных сферах жизнедеятельности (если по штатному расписанию отсутствуют должности специалиста по социальной работе или социального работника); • содержание и методику социальной работы в органах, учреждениях и организациях образования, здравоохранения, миграции, армии, правоохранительных органах; • учреждения и организации Республики Коми, осуществляющие социальную работу в различных сферах жизнедеятельности.	рамках тематического плана дисциплины.	представления конкретного и обобщенного опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).
---	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальное пространство и социальная инфраструктура. Компоненты социальной сферы.	8	2	0	0	0	6	конспекты
2	Социальная работа в сфере образования	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
3	Социальная работа в сфере здравоохранения	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
4	Социальная работа в сфере культуры, спорта и досуга	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
5	Социальная работа в Вооруженных силах РФ и правоохранительных органах	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
6	Социальная работа в пенитенциарной системе	10	0	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
7	Социальная работа на производстве, в трудовых коллективах	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
8	Специфика социальной работы в сельской	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии

	местности							
9	Социальная работа в социально-этнической среде. Социальная работа с мигрантами	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
10	Опыт деятельности общественных организаций по повышению социального благополучия в обществе	8	0	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
11	Роль социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	8	0	0	2	0	6	участие в деловой игре, проверочная работа
Всего		108	14	0	28	0	66	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457211>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> [Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3)

### **6.2. Дополнительная литература**

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе таких ранее изученных курсов, как "Философия", "Правоведение", "Основы социального государства и гражданского общества".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Методология и методика анализа социальных процессов", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе", "Технологии психосоциальной работы", "Социальная политика" и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	<p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников. методами оценки персонала, методологией развития потенциала персонала;</p>

		конфессиональные и культурные различия	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	ставить цели, планировать и организовать про-цесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4,3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	80,4	0	0	48,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,6	0	0	23,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	20	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование

	проектами							
8	Процессы в управлении проектом.	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области управления проектами.	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности и проектов	6	2	0	2	0	2	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	20	0	0	0	0	20	Сдача проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу.
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
14	Организация как система	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
15	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
16	Мотивация	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
18	Карьера и стресс в жизни человека	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. деловая игра
19	Власть и лидерство	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. деловая игра
20	Организационная культура	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу.

								Кейсы. Доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
24	Управление нововведениями в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи. Доклады с презентациями
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи. Доклады с презентациями
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
27	Деятельность глобального менеджера	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Дискуссия. Итоговый зачетный тест
Всего		72	16	0	32	0	24	
Всего по модулю		144	32	0	48	0	64	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>



Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

## 6.2.Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. ;В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах

Цель учебной дисциплины "Культура русской речи" – качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины "Культура русской речи"

- повышение общей культуры речи,
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении,
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Курс "Культура русской речи" основан на сумме знаний по русскому языку, полученному в школьной программе русского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Результаты освоения курса "Культура русской речи" могут использоваться для написания курсовых и выпускной квалификационной работы

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, коммуникативные модели поведения в профессиональной сфере общения.	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального общения	- навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные информационные технологии используемые в образовании; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами использования информационных технологий в образовательной деятельности

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1,1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,65	64,4	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	80	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0,4	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	155,35	79,6	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	72	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
2	Коммуникативный аспект культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления

								на практически х занятиях
3	Особенности устной и письменной речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
4	Русский речевой этикет.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
5	Нормы современного русского литературного языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
6	Функциональн ые стили русского языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
7	Научный стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
8	Официально- деловой стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практически х занятиях
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Иностранный язык(Английский)</b>								
9	Family Life UNDERSTAND ING OF THE NEWS MEDIA Definitions of PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, composition
10	Interviews PRESS RELATIONS Text A How to achieve Good Press Relations Text B How news is gathered Media dependence on PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, presentation
11	Character and Appearance THE NEWS RELEASE	44	0	0	24	0	20	Vocabulary work, composition, presentation,



	(PRESS RELEASE) Text A The News Release Text B How News Releases Should be Written Text C Ground Rules							test paper
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
12	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
13	. Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
14	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью на работу, грамматический тест
15	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
16	Wissenschaftliche Arbeit	25	0	0	10	0	15	статья, грамматический тест
17	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
18	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
19	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
20	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
21	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
22	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
23	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
24	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
25	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. ;Виниченко, Г.С. ;Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148)

Низеева, Д.Р. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля : учебное пособие / Д.Р. ;Низеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=560972](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560972)

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З.И. ;Бурова. – 8-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

### **6.2.Дополнительная литература**

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ;Попова, Л.М. ;Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497461](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461)

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методы исследований в социальной работе**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы исследований в социальной работе» состоит в

Целью освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является формирование у студентов системных знаний о методологии социального исследования, теоретических и эмпирических методах, обеспечивающих получение достоверной информации об особенностях жизнедеятельности различных категорий граждан, включая, находящихся в трудной жизненной ситуации, для развития навыков их реализации в научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Задачи дисциплины (модуля):

1 – сформировать у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования;

2 - сформировать навыки и умения анализировать специфику социокультурного благополучия представителей различных общественных групп;

3 - развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

4 – освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы;

5 – овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких базовых дисциплин, как «Основы научных исследований», «Социология», «Логика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В последствии знания, умения и навыки, полученные в рамках данной дисциплины, используются для прохождения научно-исследовательской практики, а также для защиты курсовой и выпускной квалификационной работ.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	применять основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	навыками описания социальных явлений и процессов
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	основные требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	применять методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методиками выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	применять основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов



				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		ти
1	Методы научного познания и понятийный аппарат исследования	6	2	0	2	0	2	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, традиционный семинар
2	Особенности организации исследований в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Кейс-семинар
3	Программа развертывания эмпирического исследования	16	2	0	6	2	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
4	Выборочный метод: типы выборок	6	2	0	2	0	2	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
5	Качественные и количественные методы в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Традиционный семинар, разбор конкретных ситуаций
6	Традиционный (классический) метод анализа документов	7	0	0	3	0	4	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
7	Контент-анализ как метод исследования в социальной работе	7	0	0	3	2	4	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
8	Опросные методы в социальных исследованиях	14	2	0	6	0	6	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
9	Конструирование анкеты	14	2	0	6	2	6	Портфолио
10	Интервьюирование в социальной	4	0	0	2	0	2	Деловая игра Проверка



	работе							заполнения рабочей тетради по разделу
11	Метод наблюдения в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
12	Метод эксперимента в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
13	Метод экспертных оценок	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
14	Методы статистики: группировка и графическая интерпретация эмпирических зависимостей	8	1	0	4	0	3	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
15	Методика применения математических и статистических методов в научных исследованиях социальной работы	8	1	0	4	0	3	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
16	Особенности представления результатов эмпирического исследования в курсовой работе	6	2	0	2	1	2	Кейс-семинар
17	Апробация результатов исследования	8	0	0	4	1	4	Портфолио
18	Презентация и защита курсовой и выпускной квалификационной работ	8	0	0	4	0	4	Презентация и защита курсовой работы
Всего		144	18	0	62	8	64	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

### **6.2. Дополнительная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методология и методика анализа социальных процессов**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методология и методика анализа социальных процессов" в развитии у обучающихся способности анализа процессов социальной практики, способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе знаний методологии познавательного процесса в теории социальной работы, технологии исследовательской деятельности, овладении методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации;
- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных задач социальной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом;
- овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области;
- развитие навыков изыскания путей (способов, методов) решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
- выработка умений формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать;
- определение уровня подготовленности студента к выполнению функциональных обязанностей;
- развитие способности к аналитической деятельности в рамках выполнения функциональных обязанностей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере: спецпрактикум» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Социальная работа». Дисциплина направлена на

обеспечение специальной компетентности бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями методологии познавательного процесса в теории социальной работы, овладение технологией исследовательской деятельности, методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Теория социальной работы», «Психология социальной работы», «Социология», «Технология социальной работы», «Философия», «Культурология», «Методы исследований в социальной работе», «Социальная информация и методы ее обработки», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная политика».

Учебная дисциплина обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах современной науки, ее принципах, формирует знания и навыки по организации и ведению самостоятельной научно-исследовательской работы. Развитие творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладевать методологической культурой и методикой ведения научного исследования является стратегическим направлением подготовки бакалавров социальной работы. Научное исследование – это особая форма процесса познания, систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах. Результаты изучения дисциплины используются и демонстрируются при написании выпускных квалификационных (дипломных) работ.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	-структурные компоненты научного исследования социальных явлений и процессов - основные показатели качества исследовательской деятельности; - социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска; - региональные особенности социального развития, практический опыт решения проблем в области социальной работы	- применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач социальной работы; - выявлять, формулировать и определять пути поиска решения проблемы; - анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; - использовать различные методы мониторинга социальной ситуации - обобщать, систематизировать и анализировать информацию о процессах социальной практики; - определять индикаторы состояния социальной ситуации и социальной проблемы - анализировать и интерпретировать полученные результаты; -	- навыками анализа концепций, направлений, теоретической позиции исследователя; - навыками организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы; - навыками интерпретации результатов эмпирических исследований, статистических данных и профессиональной информации; - навыками анализа практической деятельности в социальной сфере.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; - требования к различным формам научных работ; - композицию, научный стиль и литературное оформление научно-исследовательской работы - требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению.	- представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать; -создавать и оформлять презентацию результатов научной и практической деятельности	- научным стилем исследования и представления научной работы; - навыками построения композиционной структуры научной работы; - навыками представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - культурой публичных выступлений и ведения научных дискуссий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	-теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности; -	- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских	- навыками обобщения, систематизации и анализа информации о процессах социальной практики; -

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>методологию познавательного процесса в теории социальной работы; - общие требования, предъявляемые к научным исследованиям, основам их планирования, организации; - методику научного анализа, основы системного анализа; - современное информационное обеспечение научной работы.</p>	<p>задач; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации в рамках исследуемого вопроса; - формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать</p>	<p>методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области; - технологией исследовательской деятельности; - методологической культурой</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- технологию постановки проблемы и методы диагностики проблемной ситуации; - методологический и организационный аспект целеполагания; - взаимообусловленность целей и средств их достижения.</p>	<p>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - формулировать задачи в соответствии с поставленной целью в процессе реализации профессиональной деятельности; - анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели.</p>	<p>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом; - навыками определения объекта и предмета исследования в соответствии с поставленной целью; - навыками формулирования задач исследовательской работы для достижения поставленной цели; - навыками разработки алгоритма решения проблемы; - навыками составления практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 7,8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,4	0	0	0	0	0	0	38,2	16,2	0	0	0	0



Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	42	0	0	0	0	0	0	26	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,6	0	0	0	0	0	0	69,8	55,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	118	0	0	0	0	0	0	66	52	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	14	2	0	2	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
2	Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Концептуальный подход к проблемам исследований в социальной работе	18	2	0	4	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
3	Современные подходы к организации исследовательской работы	17	1	0	4	0	12	выполнение практического задания,

								устный опрос
4	Основные показатели качества исследовательской деятельности	17	1	0	4	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
5	Алгоритм исследовательской деятельности	17	1	0	4	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
6	Структура научной деятельности, построение композиционной структуры научной работы	17	1	0	4	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
7	Методология теоретического уровня научного анализа	17	1	0	4	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
8	Методы и методики в исследовательском процессе	21	1	0	6	0	14	выполнение практического задания, устный опрос
9	Проблемы интерпретации полученных результатов	21	1	0	6	0	14	выполнение практического задания, устный опрос
10	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению	21	1	0	4	0	16	выполнение практического задания, устный опрос
Всего		180	12	0	42	0	126	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453479>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453548>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432110>

### **6.2.Дополнительная литература**

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452322>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450489>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Межсекторное социальное партнерство**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Межсекторное социальное партнерство» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная. Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о межсекторном социальном партнерстве как специфическом типе общественных отношений, изучение особенностей функционирования неправительственных организаций в системе социальной защиты населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1. Дать знания студентам об основах межсекторного партнерства на территории Российской Федерации и за рубежом.
- 2. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность СО НКО и взаимодействия предпринимателей и социального предпринимательства на территории Российской Федерации и Республики Коми.
- 3. Изучить основные понятия и категории, формы и виды поддержки СО НКО и межсекторного партнерства.
- 4. Дать знания по основам проектирования в работе СО НКО.
- 5. Ознакомить студентов с технологическими приемами при взаимодействии со средствами массовой информации, публичными реляциями в деятельности НПО.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : «Введение в специальность», «Технология социальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе подготовки к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки. Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты, позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	1. Какими нормативными документами регулируется деятельность социально ориентированных НКО (СО НКО) на территории Российской Федерации и Республики Коми; 2. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет СО НКО ; 3. Какую информацию должен включать в себя устав СО НКО; 4. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 5. Виды ресурсов СО НКО; 6. Назначение грантовой заявки и его основные элементы; 7. Методику составления основных разделов заявки на получение грантовой поддержки для СО НКО;	1. Составлять заявку на грант в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми, конкурса Президентских грантов и др. фондов 2. Анализировать ресурсный потенциал организации, эффективно использовать фандрайзинговые технологии в поиске необходимых ресурсов.	1. Навыками составления основных разделов заявки на получение гранта и защите проекта. 2. Навыками использования фандрайзинговых технологий для выбора оптимального варианта привлечения необходимых ресурсов. 3. Навыками составления обращения за помощью к потенциальным спонсорам, партнерам.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «межсекторное партнерство» в вопросах социального обслуживания и социальной защите населения; 2. Этапы развития межсекторного партнерства в России и за рубежом; 3. Субъекты и объекты межсекторного партнерства, формы и механизмы реализации; 4. Виды межсекторного партнерства в социальной сфере;	1. Дать характеристику развития межсекторного партнерства на современном этапе; 2. Выбрать организационно-правовую форму СО НКО для конкретного вида деятельности; 3. Дать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 4. Обосновать применение маркетингового инструментария некоммерческими организациями социальной сферы; 5. Анализировать работу уровня потребности и удовлетворенности в социальном обслуживании и социальной защите	1. Навыками изучения благополучия, поведения различных половых возрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм СО НКО, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой



		населения.	деятельности.
--	--	------------	---------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль неправительственных организаций в решении социальных	28	8	0	4	0	16	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады

	проблем: история и современность							
2	Межсекторное социальное партнерство: теория, механизмы, технологии и практика	30	6	0	8	0	16	Вопросы для опроса Анализ самостоятел ьной работы. Доклады, дискуссии
3	Организационны е основы деятельности неправительстве нных организаций	50	10	0	12	0	28	Анализ самостоятел ьной работы. Доклады Контрольная работа
4	Контроль	0	0	0	0	0	0	Форма итоговой аттестации экзамен
Всего		108	24	0	24	0	60	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство : учебник : [16+] / Н. ;А. ;Игнатюк. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 384 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623>

Теория и история некоммерческого сектора : [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676>

##### 6.2. Дополнительная литература

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере=Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968>

Кириллова, В. Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие / В. ;Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

Сулова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г. ;Т. ;Гафурова ; науч. ред. Т. В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>

Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов / В. ;А. ;Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 119 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

Актуальные вопросы деятельности некоммерческих организаций в регионе: учебные материалы для слушателей курсов повышения квалификации и стажировки работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций : практическое пособие / сост. А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина, Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576774>

Теория и история некоммерческого сектора : [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676>

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. ;Г. ;Кучерена, Ю. ;А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана,

2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебно-методический комплекс / А. ;А. ;Мельников, Н. ;А. ;Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93163>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь	методами для решения поставленных задач

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	40	8	0	12	0	20	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции



								Решение задач
3	Аргументация и доказательство	16	4	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	8	2	0	2	0	4	дебаты
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

### **6.2. Дополнительная литература**

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

история

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Связи с общественностью в социальной работе

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и ее закономерности развития, функции	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе.	навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

контекстах	культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре.		
------------	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	14	2	0	0	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	26	6	0	6	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115380](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380)

Садохин, А. П. Культурология : учебное пособие / А. ;П. ;Садохин, И. ;И. ;Толстикова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

### **6.2. Дополнительная литература**

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. ;О. ;Айсина, И. ;А. ;Андреева, С. ;Д. ;Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М. ;П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. ;А. ;Быковская, А. ;Н. ;Злобин, И. ;В. ;Иноземцев, Е. ;А. ;Бережная. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>

Жукова, О. А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О. ;А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

Пелипенко, А. А. Избранные работы по теории культуры: Культура и смысл / А. ;А. ;Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». – Москва : Согласие : Артём, 2014. – 728 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Коммуникативные техники и технологии в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Коммуникативные техники и технологии в социальной работе" состоит в развитии у обучающихся коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;
- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.
- развитие коммуникативной компетентности выпускника

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе знаний по Общей психологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины "Конфликтология в социальной работе", прохождения всех видов практик

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций,	психологические средства саморегуляции	предупреждать появление или развитие трудной жизненной ситуации посредством оказания психологической поддержки применять техники и приемы	навыками анализа, рефлексии, саморазвития; организации предоставления психологических услуг

содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг		эффективного общения для предупреждения трудных жизненных ситуаций	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности процесса общения, динамику развития коллектива	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками взаимодействия в коллективе

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

## Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Психологические основы общения/коммуникации.	53	7	0	8	0	38	Письменный анализ примеров.
2	Раздел 2. Коммуникации в профессиональной деятельности.	55	7	0	8	0	40	Конспекты. Презентация публичного выступления.
Всего		108	14	0	16	0	78	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452115>

#### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История социальной работы в Коми крае**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История социальной работы в Коми крае» состоит в

состоит в изучении эволюции системы помощи и взаимопомощи в ее культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности. Знание об устоявшихся моделях социальной поддержки важно для формирования оптимальных моделей социальной работы, изучения эффективности ее разнообразных форм и видов, принятия правильных решений в области социальной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов ценностное отношение к региональному историческому опыту социальной работы;
- сформировать целостное представление о динамике развития социальной работы в России;
- выявить актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История социальной работы в Коми крае» входит в блок Б1.. Базовыми курсами, необходимыми для успешного освоения дисциплины, являются «История », «История социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине лежат в основе обучения дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

философском контекстах			
---------------------------	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-	8	2	0	2	0	4	презентац



	экономическое и культурное развитие Коми края на разных исторических этапах							ии.
2	Сакральные модели помощи. Церковно-монастырская система помощи	8	2	0	2	0	4	презентации.
3	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Коми крае в XIX – начале XX вв.	8	2	0	2	0	4	презентации.
4	Деятельность местных органов самоуправления в сфере общественного призрения	12	2	0	2	0	8	презентации.
5	Частная и общественная благотворительность в Коми крае. Жизнь и деятельность усть-сысольских меценатов и благотворителей	10	2	0	2	0	6	презентации.
6	Видные представители коми интеллигенции (XIX –XX вв.)	8	0	0	2	0	6	презентации.
7	Становление и развитие системы государственного социального обеспечения в Коми АССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения (1917 - 1990-е годы)	10	4	0	2	0	4	презентации.
8	Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	8	2	0	2	0	4	презентации.
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080>

Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

### **6.2. Дополнительная литература**

Миронов, Б. Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Миронов. – 2-е изд, испр., доп. – Москва : Весь Мир, 2012. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

Дутчак, Е. Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.) : учебное пособие / Е. ;Е. ;Дутчак ; под ред. И. Н. Данилевского ; Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : Томский государственный университет, 2015. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435230>

История социальной работы в России : хрестоматия : [16+] / сост. Г. А. Кудрявцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 484 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83372>

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://na.rkomi.ru/> Национальный архив Республики Коми

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://culturalnet.ru/> - сетевое сообщество «Российская культурология»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История социальной работы**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История социальной работы" состоит в изучении эволюции системы помощи и взаимопомощи в ее культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности. Знание об устоявшихся моделях социальной поддержки важно для формирования оптимальных моделей социальной работы, изучения эффективности ее разнообразных форм и видов, принятия правильных решений в области социальной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

является ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом; формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития, определение роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История социальной работы» входит в блок Б1.В.ОД.1. Базовыми курсами, необходимыми для успешного освоения дисциплины, являются «Философия» и «История Отечества», при изучении дисциплины учащимися одновременно идёт усвоения материала курса "Теория социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, социология и психология религии, связи с общественностью в социальной работе, основы социального государства и гражданского общества

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	91,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	РАЗДЕЛ 1. Этапы становления и проблемы периодизации истории социальной работы за рубежом и в России как общественного института. Методологические проблемы историографии социальной работы в России и за рубежом	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тенденции	2	0	0	2	0	0	Участие в



	развития мировой практики социальной работы							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов
5	Основные модели социальной работы за рубежом в разные периоды развития человечества	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Основные периоды становления и развития социальной защиты за рубежом и в России	6	2	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
7	Теоретические основания и подходы в социальной работе за рубежом и в России	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
8	Научно-исследовательские традиции в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
9	Выдающиеся исследователи в сфере социальной работы	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
10	Международное законодательство в сфере защиты прав человека	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
11	Раздел 2. Исторические модели и формы социального призрения в дореволюционной России.	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме

	Архаические формы помощи. Княжеская благотворительность.							
12	Становление церковно-государственной помощи нуждающимся	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
13	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.)	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
14	Формирование основ российской системы государственного призрения в XVII - первой половине XIX вв.	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
15	Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся в XVII - первой половине XIX вв.	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
16	Формирование и развитие общественно-государственной системы помощи во второй половине XIX - начале XX века	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
17	Деятельность органов местного самоуправления в сфере общественного призрения	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
18	Общественно-частная благотворительность и меценатство в	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов,

	России (вторая половина XIX – начало XX века)							контрольных, рефератов.
19	Государственное призрение и общественная благотворительность во второй половине XIX - начале XX века	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
20	Особенности развития системы общественного призрения в Коми крае	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
21	Роль благотворительных организаций в сфере призрения бедных	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
22	Организационные основы общественного призрения на рубеже XIX-XX века	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
23	Раздел 3. Система государственного социального обеспечения в СССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения 1917 - 1990-е годы	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
24	Формирование основ системы социального обеспечения (1917-1930 годы)	6	2	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
25	Социальная политика государства в годы Великой Отечественной	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов,

	войны							контрольных, рефератов.
26	Система государственного обеспечения СССР в 1960 - 1980-е годы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
27	Раздел 4. Формирование и развитие системы социальной защиты и социальной работы в постсоветской России. Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
28	Развитие сети общепрофильных и специализированных учреждений социальной поддержки населения	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
29	Раздел 5. Эволюция подходов к решению социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества. Виды социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения на разных исторических этапах	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
30	Исторический опыт социальной поддержки социально уязвимых	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов

	категорий населения							по изучаемой теме
31	Основные тенденции и проблемы развития социальной защиты и поддержки детей: сравнительно-исторический анализ	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
32	Организация системы социальной защиты и поддержки детей	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
33	Динамика решения проблемы бедности и нищенства	1	1	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
34	Трудовая помощь в России	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
35	Социальные патологии. Стратегии социальной работы с лицами «группы риска»	1	1	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
36	Трансформация социальной работы с лицами девиантного поведения	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
37	Перспективы использования исторического опыта социальной работы в современной практике	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Проверка

								терминологического словаря. Экзамен.
Всего	108	34	0	18	0	56		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бабюх, В. А. История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века) : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Бабюх, Р. ;В. ;Куприянов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612120>

Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России : учебное пособие : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496174>

Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **История**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения и освоения содержания курсов история, всеобщая история уровня общего образования (среднее общее образование) и/или профессионального образования (среднее профессиональное образование).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	основные законы исторического развития	анализировать межкультурное разнообразие в историческом контексте	методами восприятия межкультурного многообразия общества в историческом контексте

историческом, этическом и философском контекстах			
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической	10	0	0	0	0	10	Текущее тестирование в электронной

	науки							образовательной среде
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	18	4	0	6	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия, брейнсторминг
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	16	2	0	6	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	16	2	0	6	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	4	0	4	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
7	Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	16	2	0	6	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде

								ной среде; дебаты, дискуссия
Всего	108	16	0	32	0	60		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<https://histrf.ru/> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<http://historyru.com/> - История государства Российского в документах и фактах.

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/vi2.htm> - Журнал «Вопросы истории». Содержание номеров журнала с единичными доступными для чтения статьями. Архивы номеров 1945-1969, 1970-1989, 1990 – по настоящее время.

<http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> - Библиотека исторической литературы. Публикуются книги и документы по истории России, Советского Союза, современной России и смежных дисциплин историографии, историософии; а также карты и видеоматериалы. Представленные в библиотеке книги доступны для просмотра и копирования.

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века. На сайте представлены письменные, статистические и графические источники этого периода. В разделах сайта можно найти информацию обо всех сферах жизни людей того времени: социальных, экономических, политических отношений, культуре и быте. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы наглядно демонстрируют статистические данные в развитии, в сравнении и соотношении.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"  
<http://www.infotmio.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Инновационные технологии в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в социальной работе» состоит в

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний о теории и практике инновационной деятельности в социальной сфере и формирование навыков по разработке и применению инновационных технологий в социальной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

-ознакомление студентов с различными формами организации и основными источниками финансирования инновационной деятельности в социальной сфере;

- рассмотрение сущности и жизненного цикла инноваций, методов управления социальными рисками;

-формировать умения анализировать, разрабатывать и применять инновационные технологии в социальной работе с различными категориями населения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изученных учебных курсов: «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Экономические основы социальной работы», "Основы проектной деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине будут важны при изучении дисциплины: «Организация, управление и администрирование в социальной работе».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления	<ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и признаки инноваций, специфику социальных инноваций;</li><li>и содержание и структуру инновационных процессов;</li><li>• функции инноваций, жизненный цикл инноваций;</li><li>• теоретические основы выбора, разработки и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать инновационные процессы на микро (уровень организации) и макро (национальные инновационные проекты) уровнях;</li><li>• выявлять пути «омоложения» организации, т.е. повышать степень их инновационности,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа инновационных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;</li><li>• навыками разработки инновационных технологий для внедрения в практику социальной работы;</li><li>• навыками презентационного</li></ul>

социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	эффективной реализации социальных технологий; основные инновационные технологии социальной работы в Республике Коми, России и за рубежом.	разрабатывать инновационные технологии в сфере своей деятельности; охарактеризовать основные инновационные технологии в социальной работе с семьей и детьми, молодежью, инвалидами, гражданами пожилого возраста (из опыта Республики Коми, России, зарубежных стран).	представления инновационных технологий социальной работы (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).
--	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная инновация: сущность и содержание понятия	4	2	0	0	0	2	конспекты
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
3	Теоретические аспекты внедрения социальных инноваций	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
4	Инновационный менеджмент	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
5	Инновационное проектирование в социальной работе	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
6	Инновационные технологии социальной работы в сельской местности	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
7	Инновационные технологии в работе социальных служб с детьми. Отечественный опыт	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
8	Обзор инновационных технологий в социальной работе с молодежью	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
9	Обзор инноваций в	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в

	деятельности социальных учреждений городов и районов Республики Коми							практическом занятии
10	Инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
11	Инновационные проекты в деятельности республиканских диалоговых площадок между властью и обществом	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
12	Инновационные разработки как средство повышения эффективности и социальной работы	14	2	0	6	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		72	12	0	26	0	34	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf

Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. ;И. ;Данилина, Д. ;В. ;Горелов, Я. ;И. ;Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

## 6.2.Дополнительная литература

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450469>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453794>

Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;Х. ;Мусина-Мазнова, И. ;А. ;Потапова, И. ;А. ;Сорокина [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 316 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инклюзивная культура**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

  - разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Социально-политическое устройство современного общества

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Социальная политика, Социальная реабилитация лиц с инвалидностью, Основы межкультурной коммуникации, Культурология, Профессиональная этика, Деловая этика



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>



## 6.2. Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477224>

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471809>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki> - Журнал исследований социальной политики

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИКТ и информационная безопасность**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины ИКТ и информационная безопасность состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в социальной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «ИКТ и информационная безопасность в профессиональной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность в профессиональной деятельности» лежат в основе следующих изучаемых дисциплин: "Документоведение в социальной работе", "Основы научных исследований", "Правовые основы социальной работы", "Социальная информация и методы ее обработки" и других. А также в подготовке курсовых выпускных и квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять современные информационно-	методы сбора, обработки и хранения информации, а также	использовать научные и методические ресурсы сети интернет для	базовыми навыками по защите информации на рабочем месте, в



				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	9	2	0	2	0	5	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	11	4	0	2	0	5	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	16	2	0	4	0	10	опрос
4	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	18	4	0	4	0	10	опрос
5	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	18	4	0	4	0	10	опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/140773>

Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/92992>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/133924>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/129509>

## 6.2. Дополнительная литература

Волкова, В.М. Информатика: средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [16+] / В.М. ;Волкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576578>

Информатика: лабораторные работы и тесты : [16+] / П.В. ;Балакшин, В.В. ;Соснин, И.В. ;Калинин и др. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 59 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005>

Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. ;Громов, И.В. ;Дидрих, О.Г. ;Иванова, и ;др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. ;Сулейманов, Н.С. ;Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы



– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Зарубежный опыт социальной работы**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» состоит в изучении зарубежных моделей социальной работы, особенностей социального обслуживания и организации социальной защиты различных категорий населения в странах Европы, Азии и США

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США
- рассмотреть организационные формы социальной работы в современном мире
- выявить эффективные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
- изучить социальную практику социальной защиты и поддержки населения в странах Западной Европы, США, Канады и Азии

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в профессию", "История социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе обучения по таким дисциплинам, как "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Социальная работа с молодежью", "Социальная геронтология", "Социальная политика".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в	- теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США; - организационные формы, технологии и практику социальной работы в современном мире по	- определять целесообразность использования зарубежного опыта социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций,	- знаниями в области зарубежных моделей организации социальной помощи и поддержки населению, предупреждения появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций,



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Первые научные школы социальной работы в Европе и США	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
4	Основные современные подходы и модели социальной защиты за рубежом	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
5	Государственно-корпоративная модель социальной защиты	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы

								ной работы
6	Американская модель социальной работы	4	2	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
7	Британская система социальной защиты	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
8	Скандинавская модель социальной защиты	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
9	Социальная работа в странах Азии	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
10	Становление социальной работы в странах арабско-мусульманского мира, Латинской Америки и Африки	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
11	Организация и содержание социальной работы с пожилыми людьми	6	0	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа с инвалидами	4	0	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
13	Социальная работа с семьей и детьми	8	0	0	4	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы

								ной работы
14	Система подготовки социальных работников в различных странах	4	2	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
Всего		72	16	0	18	0	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. ;И. ;Холостова, А. ;Н. ;Дашкина, И. ;В. ;Малофеев. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 365 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450744](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450744)

### **6.2. Дополнительная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/63995>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Занятость населения и ее регулирование**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Занятость населения и ее регулирование» состоит в

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний о теории и методологии экономики труда как науки и о занятости населения как виде человеческой деятельности, а также практических умений по анализу ситуации в сфере занятости и помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить теоретическую основу занятости населения как вида человеческой деятельности;

рассмотреть нормативно-правовые документы и государственные программы в сфере занятости населения;

изучить систему государственных и негосударственных органов, служб занятости и направления их деятельности;

раскрыть алгоритм помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных учебных курсов: "Основы социального государства и гражданского общества", "Теория социальной работы", "Теории социального благополучия", "Технология социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана: "Экономические основы социальной работы" «Социальная политика», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению	основные понятия в сфере занятости и трудовых отношений, теоретические основы занятости населения,	.анализировать нормативно-правовые документы, государственные программы, отчеты,	понятийным аппаратом курса, основными статистическими данными, характеризующими

<p>появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>нормативно-правовые акты и государственные программы, регулирующие сферу занятости, систему государственных и негосударственных органов, служб, реализующих политику в сфере занятости (инфраструктуру) и направления их деятельности.</p>	<p>статистические данные в сфере занятости, представлять результаты анализа письменно и публично, составлять аналитические справки по занятости и безработице, воспроизводить полученные теоретические знания, определять индивидуальные потребности граждан в сфере занятости, определять возможный спектр оказания услуг в конкретной жизненной ситуации; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию политики занятости.</p>	<p>ситуацию занятости в России и Республике Коми, данными о направлениях содействия занятости разным половозрастным и социально-классовым группам, навыками обработки информации с целью предоставления услуг в сфере занятости, навыками активизации личностных, физических, психических и социальных ресурсов для оказания помощи конкретному гражданину, навыками аналитической работы, публичных выступлений.</p>
---	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Население, ресурсы для труда и их воспроизводство	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
2	Рынок труда как важнейший элемент социальной системы	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
3	Занятость: сущность и формы. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
4	Занятость населения Республики Коми	15	2	0	5	0	8	конспекты, участие в практических занятиях
5	Безработица и ее социально-экономические последствия	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях, проверочная работа
6	Государственная политика занятости населения	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
7	Службы занятости населения. Мероприятия и технологии содействия занятости.	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
8	Содействие занятости неконкурентоспособных групп	15	2	0	5	0	8	конспекты, участие в практических занятиях

	населения.							занятиях, проверочн ая работа
Всего		108	16	0	34	0	58	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие : [16+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>

### 6.2. Дополнительная литература

Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456964>

Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие : [12+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 230 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Документоведение в социальной работе**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Документоведение в социальной работе" состоит в формировании у обучающихся компетенций, связанных с ведением управленческой документации в соответствии с современными требованиями

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить основные функции управленческой документации и назначение всех видов организационно-распорядительных документов;

сформировать представление о содержании терминов «делопроизводство», «управление документами», «документационное обеспечение управления»;

сформировать умение анализировать и использовать нормативную правовую и методическую базу при организации работы с документами, в том числе в сфере социальной работы;

закрепить навыки проектирования и оформления наиболее распространенных в социальной сфере документов, классификации документов по основным системам документации: организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной и планово-отчетной;

сформировать навыки формирования и оформления различных категорий дел;

сформировать представление о процедуре передачи дел в ведомственный архив и на государственное хранение.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Документоведение в социальной работе» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Технология социальной работы» и дополняет их по содержательно-методической части.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Документоведение в социальной работе" могут лежать в основе изучения следующих дисциплин: "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе"



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе	анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качества предоставления документации	работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	основными методами, способами и средствами получения, хранения социальной информации и составления отчетной документации
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненной ситуации	навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменных формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Делопроизводство в социальной работе	5	1	0	0	0	4	Проверка и оценка понятийного словаря
2	Законодательная и нормативно-	8	2	0	2	0	4	Проверка знания текста

	методическая база документационного обеспечения управления							законов и нормативно-методических материалов по делопроизводству
3	Основные требования к оформлению документов	12	2	0	4	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
4	Система документации в сфере социальной работы	7	1	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
5	Функции документов и их классификация	5	1	0	0	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
6	Организация документооборота учреждений социального обслуживания	10	2	0	2	0	6	Проверка и оценка подготовленного комплекта документов по документированию одной из функций учреждений социальной защиты на основе исследования регламента функции
7	Нормативно-правовая и методическая документация, регулирующая деятельность учреждений социальной сферы	7	1	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
8	Организация работы делопроизводственной службы и архива	8	2	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
9	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты населения	10	2	0	2	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
Всего		72	14	0	16	0	42	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431759>

### **6.2. Дополнительная литература**

Кабашов, С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438790>

Кольшкіна, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Кольшкіна, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437256>

Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко,

В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433066>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела <http://www.edou.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деловая этика**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловая этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень; формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции -содержание основных моральных категорий и ценностей, -моральные	разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни -учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности рационально - анализировать многообразные явления социокультурной	навыками организации собственного труда - навыками анализа социально значимых проблем и процессов с помощью методов гуманитарных и социальных наук в сфере морали и нравственной проблематики -культурой





			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Деловая этика».	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты
2	Труд как нравственно е содержание деловой деятельност и.	7	2	0	0	0	5	решение задач, тесты
3	Основные морально- нравственн ые регулятивы	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты
4	Этика и культура делового общения и деловых отношений.	14	2	0	4	0	8	решение задач, тесты
5	Этика поведения в конфликтно й ситуации	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты
6	Этикет делового человека	15	4	0	4	0	7	решение задач, тесты
7	Имидж делового человека	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-

3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450264>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450396>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451048>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

## 6.2. Дополнительная литература

Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433061>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451154>

Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/etika-450680>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyyh-otnosheniy-425905>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Возрастная психология**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Возрастная психология" состоит в вооружение студентов знанием основ общей, возрастной, педагогической и социальной психологии и ознакомление с:

- методологическими основами общей психологии,
- закономерностями функционирования психических процессов и структур,
- психологическими закономерностями функционирования личностных образований,
- био-социо-психологическими факторами развития и формирования личности,
- методами психологической диагностики и практического применения ее результатов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобщение к ценностям: нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

воспитание личностных качеств: самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

воспитание профессиональных качеств: познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана со знаниями, умениями дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и медицина», «Естественно-научная картина мира» и др. Дисциплина «Психология» использует основные категории и закономерности развития этих наук.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная учебная дисциплина должна опираться на знания и навыки по предшествующим базовым курсам: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Социальная психология», «Педагогическая психология».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	основы закономерностями функционирования психических процессов и структур	выявлять психологические закономерности функционирования личностных образований	методами психологической диагностики и практического применения ее результатов.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------



деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные понятия и общие вопросы развития в онтогенезе	30	8	0	6	2	16	Устный опрос, доклад, дискуссия терминологический диктант, обсуждение первоисточников
2	Раздел 2. Развитие психики на различных возрастных этапах	38	10	0	8	2	20	Дискуссия, тестовый контроль знаний, составление и заполнение таблиц, решение кейс-

								задач
Всего	68	18	0	14	4	36		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. ;Ф. ;Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>

### **6.2. Дополнительная литература**

Сборник заданий и упражнений по возрастной психологии : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Володина, И. А. Горбенко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471221>

Батюта, М. Б. Возрастная психология : учебное пособие / М. ;Б. ;Батюта, Т. ;Н. ;Князева. – Москва : Логос, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Введение в профессию**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию» состоит в

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» - содействовать формированию системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

дать студентам первоначальные знания о сущности и специфике профессиональной деятельности по социальной работе;

содействовать формированию устойчивого интереса к профессии;

изучить истоки, принципы и основные теоретические модели социальной работы;

ознакомить с требованиями к профессиональной деятельности специалистов по социальной работе и системой социальных служб;

сформировать владение понятийным аппаратом теории социальной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Так как "Введение в профессию" изучается в первом семестре первого года обучения, в ее изучении помогут студентам знания по предметам гуманитарного цикла школьной программы: истории, литературы, обществознания.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебный курс даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практики. Дисциплина «Введение в профессию» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению	основы социальной работы для её последующего изучения как научной теории, общественного	- логически обосновывать высказанное положение; - применять теоретические знания в	основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной



наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Истоки социальной работы в России	12	2	0	4	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
2	Тема 2. Теоретические основы социальной работы	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы,
3	Тема 3. Социальная работа как отрасль науки	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
4	Тема 4. Социальные проблемы и социальная работа	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы, отчеты с баз лабораторных занятий

5	Тема 5. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	16	2	0	8	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
6	Тема 6. Социальная работа как учебная дисциплина	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
7	Тема 7. Профессиональный портрет специалиста социальной работы	12	2	0	4	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
8	Тема 8. Специалист социальной работы - клиент: особенности взаимодействия	14	2	0	4	0	8	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
9	Тема 9. Система социальной защиты населения в России	14	2	0	4	0	8	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы, проверочная работа
Всего		108	18	0	32	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**



Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf

Шмелева, Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник : [16+] / Н. ;Б. ;Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>

## 6.2.Дополнительная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие : [16+] / П. ;Д. ;Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании представления обучающихся о психологических особенностях нарушений познавательных процессов и личности в целом при психических заболеваниях, тактиках и стратегиях социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманное отношение к психически аномальным людям;
- ознакомить с принципами построения патопсихологического исследования;
- сформировать представление о современном подходе к определению психической нормы и патологии;
- усвоить требования к характеру общения с психически аномальными людьми и организации их сопровождения;
- усвоить понятия, необходимые для профессионального общения со специалистами-смежниками: психиатрами, психологами и др. для организации работы по социальному сопровождению клиента.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин "Психологические основы социальной работы", "Психодиагностика в социальной работе".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения дисциплины прохождения студентами производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в	- определять необходимые стратегии работы с людьми, имеющими различные нарушения психических процессов, психической деятельности и личности; - выстраивать взаимодействие со	- методикой организации психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения; - системой знаний об особенностях организации сопровождения и предоставления

в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	норме и при психических отклонениях; особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с различными нарушениями психических процессов, психической деятельности и личности; современные методы психопрофилактики, тактики и стратегии социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности	специалистами клинического профиля по организации сопровождения и оказанию социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности; - организовывать психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения	социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности
--	--	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы клинической психологии и патопсихологии	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
2	История развития клинической психологии и патопсихологии	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
3	Общая характеристика основных психических заболеваний.	7	2	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
4	Психодиагностические методики клинической психологии и патопсихологии.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мастер-класс
5	Нарушения сознания.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
6	Нарушения ощущений и восприятия.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
7	Нарушения памяти и внимания.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
8	Нарушения мышления	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
9	Нарушения личности	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
10	Нарушения эмоциональной и волевой сферы	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии

11	Патопсихологические симптомы	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
12	Деонтология в работе психически больными людьми	5	0	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
Всего		72	12	0	24	0	36	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431853>

Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431822>

Човдырова, Г. С. Клиническая психология: общая часть : учебное пособие / Г. ;С. ;Човдырова, Т. ;С. ;Клименко. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 247 с. : табл., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование. Тренинги.

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://www.ya-roditel.ru/> - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку, новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

<http://psychologytoday.ru/> - Психология сегодня

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://www.psycor.ru/> - НИИ психотехнологий

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Благотворительность и меценатство в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов понимания особенностей благотворительной деятельности, меценатства и социального служения в контексте эволюционного развития социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть основные понятия и категории дисциплины;  
изучить этапы становления благотворительности в России и мировом сообществе;  
сформировать у студентов навыки классификации и анализа нормативно-правовых актов в сфере благотворительной деятельности;

рассмотреть деятельность современных благотворительных организаций, фондов, объединений в Республике Коми;

показать специфику управления, кадровой обеспеченности, финансовой деятельности благотворительных организаций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным учебным курсам: «История», «Введение в профессию», «История социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине важны при изучении следующих дисциплин: "Технология социальной работы", "Межсекторное социальное партнерство", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Социальная политика".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные этапы становления благотворительности в России и мировом сообществе; правовую основу благотворительной деятельности; специфику управления, кадровой обеспеченности, финансовой деятельности благотворительных организаций.	охарактеризовать и презентовать опыт деятельности современных благотворительных организаций, фондов, объединений в Республике Коми, их место и роль в социальной работе; анализировать нормативно-правовые	категориальным аппаратом в сфере благотворительной деятельности.



Всего	0	0	0	0	0	0	
-------	---	---	---	---	---	---	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Бутрим Н.А. Фандрайзинговые технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Бутрим, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 68 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/608/Бутрим\\_Н.А.,\\_Хотимова\\_Л.В.\\_Фандрайзинговые\\_технологии\\_в\\_социальной\\_сфере.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/608/Бутрим_Н.А.,_Хотимова_Л.В._Фандрайзинговые_технологии_в_социальной_сфере.pdf)

Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451047>

### **6.2. Дополнительная литература**

Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456004>

Бутрим Н.А. Общественные и добровольческие объединения: сущность и практика деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Бутрим, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 60 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/236/978-5-87237-985-0\\_Бутрим\\_Н.А.,\\_Хотимова\\_Л.В.\\_Общественные\\_и\\_добровольческие\\_объединения\\_-\\_сущность\\_и\\_практика\\_деятельности.\\_Учебное\\_пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/236/978-5-87237-985-0_Бутрим_Н.А.,_Хотимова_Л.В._Общественные_и_добровольческие_объединения_-_сущность_и_практика_деятельности._Учебное_пособие.pdf)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<https://histrf.ru/> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<http://historyru.com/> - История государства Российского в документах и фактах.

<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/vi2.htm> - Журнал «Вопросы истории». Содержание номеров журнала с единичными доступными для чтения статьями. Архивы номеров 1945-1969, 1970-1989, 1990 – по настоящее время.

<http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> - Библиотека исторической литературы. Публикуются книги и документы по истории России, Советского Союза, современной России и смежных дисциплин историографии, историософии; а также карты и видеоматериалы. Представленные в библиотеке книги доступны для просмотра и копирования.

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века. На сайте представлены письменные, статистические и графические источники этого периода. В разделах сайта можно найти информацию обо всех сферах жизни людей того времени: социальных, экономических, политических отношений, культуре и быте. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы наглядно демонстрируют статистические данные в развитии, в сравнении и соотношении.

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучение студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- выработка умений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- знакомство с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;
- формирование понимания значимости ведения здорового образа жизни;
- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является начальным этапом формирования компетенции УК-8 в процессе освоения ОПОП.



работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения.	9	2	0	2	0	5	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	11	2	0	2	0	7	Опрос
3	Человек и среда обитания.	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих.	9	2	0	2	0	5	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Безопасность образовательного процесса.	8	2	0	2	0	4	Опрос устный
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	8	2	0	2	0	4	Опрос устный
7	Психологические аспекты обеспечения	11	2	0	2	0	7	Ситуационные задачи. Сообщения

	безопасности жизнедеятельности.							
8	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	8	2	0	2	0	4	Опрос устный.
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://www.school-obz.org/> - Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://www.bezopasnost.edu.ru/> - Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД. Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни».

<http://www.obzh.ru> - ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Анимационная деятельность в социальной работе**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы  
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Анимационная деятельность в социальной работе» состоит в

Целью изучения дисциплины «Анимационная деятельность в социальной работе» является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями, методиками и технологиями анимационной деятельности в системе социально-профилактической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

1) Актуализация, расширение и углубление знаний студентов в области методики и технологии организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде анимационной деятельности;

2) Формирование положительной мотивации на гуманизацию воспитательного процесса в учреждениях социальной сферы;

3) Овладении практическими умениями и навыками организации досуговой деятельности;

4) Ознакомление с передовыми технологиями, инновациями, опытом работы организаторов досуга различных учреждений социальной сферы;

5) Раскрытие творческих возможностей каждого студента;

6) Овладение навыками анализа социально-педагогической деятельности, моделирования досуговых программ, проектов, технологий воспитательных мероприятий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Теории социального благополучия", "Социальная педагогика" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Инновационные технологии в социальной работе", "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы", "Социальная работа с молодежью", "Технологии психосоциальной работы" и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





В том числе в форме практической подготовки	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Профессионал ьная деятельность аниматора	4	0	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия
2	Формы и методы работы аниматора	18	0	0	6	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия, обсуждение игровых программ, разработанны х студентами, проведение игр в учреждениях социальной сферы и их анализ
3	Технологии анимационной деятельности	16	0	0	6	6	10	устный опрос, подготовка мероприятий,

								анализ сообщений, докладов,
4	Содержание и методики деятельности аниматора в социальной сфере с различными категориями населения	22	0	0	8	6	14	устный опрос, разработка профилактических программ, их реализация и обсуждение проведенных мероприятий
5	Контроль	0	0	0	0	0	0	зачет
Всего		60	0	0	22	12	38	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э. ;И. ;Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350>

Зайцева, Т. В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие / Т. ;В. ;Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487739>

Ермакова, Е. Е. Анимационный сервис : учебное пособие : [16+] / Е. ;Е. ;Ермакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572259>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Социальное обслуживание / изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; гл. ред. А. М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация

работников социальных служб». – Москва : Социальное обслуживание, 2013. – № 3(70). – 119 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436878>

Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056>

Хайретдинова, О. А. Организация досуга туристов : учебное пособие / О. ;А. ;Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127>

Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н. ;К. ;Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – Часть 1. Конференс и конференсье. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Чельшева, И. В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Чельшева, В. ;С. ;Шаповалова, Е. ;В. ;Мурюкина ; под ред. И. В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773>

Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. ;Ю. ;Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

Чалдышкина, Н. Н. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе (социально-педагогический аспект) / Н. ;Н. ;Чалдышкина, Н. ;Н. ;Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 204 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483695>

Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. ;И. ;Васильковская, В. ;Д. ;Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728>

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О. М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>

Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет : практическое пособие / Э. ;Я. ;Степаненкова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>

Загорская, Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л. ;М. ;Загорская ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892>

Олешкевич, К. И. Эстетическое воспитание детей младшего возраста в учреждениях культуры: технологический подход=Aesthetic education of younger children in cultural establishments: technological approach / К. ;И. ;Олешкевич. – Москва : Библио-Глобус, 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599604>

Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие : [16+] / В. ;Ф. ;Мишенькина, И. ;А. ;Рогов, А. ;А. ;Гераськин, О. ;С. ;Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 108 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

